في هذا المجال يمكن الحديث عن بعد آخر من أبعاد التربية من أجل المساااااااااااؤولية الاجتماعية هو البعد الذي يمكن تساااااااااااميته بالنهايات المساااااااااااتدامة لهذه التربية، فكما أنه لا جدوى من تعليم المساااااااؤولية الاجتماعية إلا بالقدر الذي يساااااااااتفيد منه الطلبة على صاااااااااعيد التحصاايل المعرفي الجامعي، فإن هذه الجدوى تظل ضاااعيفة أيضاا إذا لم يتمكن التعليم من تحويل قيمة المساؤولية الاجتماعية إلى معايير داخلية تعكس مواقف الطلبة وتوجه ساالوكهم ومن ثَّم فإن المكون السااااااااالوكي لقيمة المساااااااؤولية مهم لكي تكون شاااااااخصاااااية الطالب متكاملة من جوانبها كافة، فضاااااااااااالا عن أن الطالب يحتاج في حياته العملية والمواقف التي تواجههإلىالكثيرمنالمهاارتالتيتجعلهأكثرقدرةعلىالساااااااااالوكالصاااااااااحيح.

فضاااااااااااالاعنتوجيههمإلىمساااااااااااااعادةالفقاراء وتنظيم الجمعيات التي من خلالها يستطيعون المشاركة في تنمية وطنهم على المستويات كافة. ومن الجدير بالذكر أن دور الجامعة في بناء المكون الساااااااااالوكي لقيمة المساااااااااؤولية الاجتماااعياة لادى الطلباة من خلال ب ارمجهاا التاادريبياة التي تكون موازياة للتاادريس النظري ومكملة له، لتزويد الطالب بالمعلومات العملية والنظرية عن القيمة المارد تنميتها والساااااااالوك بمقتضاها.

كماينبغيعلىالجاامعاةوضاااااااااااالخططوالبارمجالكفيلاةبتنمياةقيماةالمساااااااااؤولياة الاجتماعية لدى الطلبة من خلال إقامة الأنشطة المختلفة التي تُسهم بصورة فاعلة في بناء أجيال قادرة على تحمل المسؤولية في المواقف المختلفة. وعلى ذلك تكون الجامعة عبارة عن تجربة حياتية متكاملة يعيشاااااااااااها الطالب خلال ساانوات دارساته فيها بكل تفاصاايلها، وعليه أن يساتفيد من مواقفها ويتفاعل معها وينقلها إلى مجتمعهالكبير، عندماينخرطفيالحياةالعمليةبعدالتخرجأوأثناءالدارساااااااااة.

Summarized by © lakhasly.com