

تعليق على نماذج الذكاء الوجداني بالرغم من اختلاف مفاهيم الذكاء الوجداني الا انها مكمله لبعضها البعض. لان كل النماذج تهدف إلى فهم اسلوب و مهارة كل فرد في إدراك المشاعر و فهمها و الفضل إلى جولمان و غيره من العلماء في لفت الانتباه والاهتمام إلى ان القدرات يشير الباحثون إلي وجود علاقة بين الذكاء الوجداني و نجاح الأفراد في الحياة العملية بحيث يؤدي هذا المزيج إلي احداث تنغم بين الانفعالات و التفكير والتي يتحقق العاملين لا يمكن ارجاعها إلي الذكاء العام أو القدرات العقلية فقط بل توجد صفات و مهارات تتعلق بالمشاعر والانفعالات ومن المعروف انه ليس بالضرورة أن يكون كل متفوق في الدراسة متفوقاً في علاقاته بالآخرين وفي حياته الأسرية أو المهنية. كيف نغير من أنماط تفكيرنا ويولد في انفسنا مشاعر إيجابية تجاه الآخرين وتجاه الذات. بكفاءة دون الشعور بعدم قدرته على السيطرة علي انفعالاته والارهاق الانفعالي ، لأن أساليب المعاملة الوالدية تشكل وجدان الأطفال أهمية الذكاء الوجداني في المدرسة: وضع ميبوسنيك قائمة توضح مهارات الذكاء الوجداني التي يجب توافرها لدي المعلم لأنه له تأثير كبير على مشاعر الطلاب و أفكارهم ويدعم فيهم احترام الذات والثقة بالنفس و توصلت دراسة جيري إلي أن مديري المدارس مرتفعي الذكاء الوجداني يتميزون باستخدام المعرفة للحفاظ على الهدوء و التحكم في الانفعالات وحل المشكلات و فهم انفعالات الآخرين لمنع تصعيد المنازعات يؤدي إلى العنف الاجتماعي و زيادة المشكلات بين أفراد المجتمع ، وبالتالي يظهر لنا أهمية الذكاء الوجداني