

P وهم الذين خلقوا على أسس فسيولوجية متشابهة P يكن الأمر فان السلوك الإنساني إما يحدده النشوء سلوك البشر ليست جميعها الإنتاج التعلم. وبعبارة أخرى فان هذه الاختلافات هي تعديلات فنحن نتعلم أن نكون أفرادا من الجنس البشري إذ نعتقدون بأن جميع ونظرا لأهمية التعلم فلا غرابة؟ ونتعلم التفاعل مع ويوجد اليوم الكثيرون P حياتنا E البقاء والتكيف وتحس في أن نجد هذا 8 موضوع الفرعي من موضوعات علم النفس اجمالاً الوحيد الذي يحظى بالأهمية البالغة عند ومن الناحية العملية فلا غنى لأي مجال من اجماليات التطبيقية في علم النفس عن فهم نظرية التعلم. لكل هذه الأسباب كان التعلم على أهميته والثاني P وكتاب نظريات التعلم يحاول تقصي ميدان التعلم بطريقة شاملة وموثوقة عشرة نظرية E البالغة لعلماء النفس المحترف أنه يعرض كل نظرية بنمط واحد لأن كل فصل من الكتاب موجزا محكما نظرا لقيود الصارمة التي وضعت على كل جزء من أما النظريات اختلفت بأن يقرأ الكتاب قراءة أفقية أي E حيث اتخذ كل فصل من فصوله 8 مستقلة الشكل 8 قارنات ب P بنية الكتاب أن يقرأ الأقسام 8 تشابهة في كل فصل من الفصول وهذا مظهر ينفرد به كتاب نظريات التعلم عن غيره من النصوص التي وبالإضافة إلى ذلك هناك بعض 8 راجع الإسهام 8 ميز لكل نظرية وان يحقق من خلال ذلك ما P النظريات أن هذا أمر مفيد جدا وكل عالم اعتقد بأن النظرية التي آمن P يرونو إليه من فهم فكل عالم من علماء التعلم/ سعى سعيا حثيثا في بحثه عن الحقيقة بها تحمل اعظم ففي إمكاننا أن نرى أوجه الحقيقة اختلفت فيها جميعا. وتصوير مسودات الكتاب وتجميعها. باربرا وكليونا بطرق عدة من طباعة وقراءة بعض أجزاء مسودات الكتاب الشكر لهؤلاء جميعا 8 أسدوه لنا من عون وتأيد. أن التقيد بنموذج كتابة ولكنهم جميعا ما أن P اعد سلفا أمر بالغ الصعوبة