ؤنبدذ الخ٨تَلظُا جلَب صْاعا َاما في مسخل. االإجالاث زانت في ْل الخُع الـ؟غّ الظي ٌغّ؟ َظا الَهغ بط ؤنبذ إخماص الخ٣ُاث الغ٢مُت ؤمغا ؤ؟ا؟ُا في مسخل. االإتَماث ْالإلا؟؟اث بهـ؟ت امت ْما؟؟اث الخُلُم الَالي بهـ؟ت زانت لخد٣ُ٤ مبضؤ الجَصة في الخُلُم بط باث مً الَغْعي لى ما؟؟اث الخُلُم الَالي الخ؟ال مّ ١٧ا؟ت االإخ؟حراث الَالإُت باخباع ؤن الجامَت لا حُل بهـ؟ت مـ؟غصة جها ؟مـ؟خ٣بل َظٍ الجامَاث مغَن بمضئ جم٨جها مً الخ٨ُ. مّ الخ؟حراث ْالخُعاث ْالخَظِاث الجضَضة. ؟إي حُ؟حر ؤٌ جُع ؟ٌ حُغّ؟ الجامَت مغَن بما جمخلّ٨ مً مَاعص بكغِت طاث ؟١٦اءة الُت باخباعَا ؤخض ع١٧ا؟ َظا الَهغ االإَغفي الغ٢مي التي ؤنبذ الغ٢مت هي االإخد٨م ْالإلا؟ُغ. ؟الخذَ الغ٢مي بمِـَمّ َ اللجَع بلى ا؟خُما/ ْ؟اثل الخ٨تَلظُا في مسخل. الخُاملاث الخُاجُت بإ٢ل الخ٩ال ُ. ْبمـ؟خَ الي مً الجَصة. ؤوما مً هاخُت الَلم ْاالإَغ؟ت ؟بجض ن ما؟؟اث الخُلُم الَالي حُمل لى جد٣ُ٤ الخدل الغ٢مي ْالاهخ١٣/ ن الخُلُم اللا٨؟ُ٩ي بلى الخُلُم الخضَض الظي ٌخمض لى الآلت ْالخ٣ُت بض/ الُغ١ الخ٣ُضَت في أَها/ االإَلَمت ْوكغَا. ؟اهي الجامَاث جد؟اب٤ هذ جُبُ٤ الغ٢مت لخد٣ُ٤ الخذَ الغ٢مي الـ؟َلي ؟حها مً زلا/ اللجَء بلى ما ٌغ؟ بمُ٨ت السضمت الخُلُمُت. ْمً الُغ١ التي ا؟خسضمتها الجامَت الج؟اثغِت في طل٪ همِ الخُلُم الؤل٨ترْوي الظي ؟غيّ الَيّ الهخي في الـ؟يخحن الـ؟اعَخحن ْالظي ٌخمض لى هَام الخُلُم ً بَض ؤوي ً َغِ٤ االإبهاث الغ٢مُت ْالكغح الؤل٨ترْوي ْختى الامخداهاث ً بَض ؤوي همِ حُلُمي مبجي لى ا؟خُما/ الغ٢مت في الخُلُم ْججاْ؟ الإخماص لى الأعا١. ْبناءا لى ما جم الخُغ١ لُ ؤهـ؟ا جبلَعث الد؟ائلاث الخالُت: ـ ما مِـَم الخذَ الغ٢مي؟ ـ ما االإ٣هَص بالخُلُم الؤل٨ترْوي، ْما جإزحرٍ لى ظَصة الخُلُم الَالي؟ أوَل: الخدىٌ السكمي 1- حـ؟سِف الخدىٌ بهـ؟ت امت ملُت جُبُ٤ ج٣ُاث الغ٢مت لخجضَض َغِ٣ت بهجا؟Transformation Digital السكمي :ْ٣هض بالخذَ الغ٢مي الُض،)Disruption Business الأما/ ْببضإُ٢م ظضَضة ؤٌ َ ا؟خسضام الخ٨تَلظُا لإخضاس حـ؟حر ظضعي في الأما/ ْالسضماث إصداراث المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين االإجمس الدولي الـ؟لمي 2023 الرقمنة وتأثيرها على جودة التعليم العالي في الدول النامية ٦ماٌغ؟ لى ؤهّ حـ؟غّ هماطط الأما/ ْالأوكُت ْالىماطط للئ؟خـ؟اصة ال٩املت مً ؟غم الخ٣ُاث الغ٢مُت ْجإزحرًا في ا؟تراجُجُت َغِ٤، خُض ًلَب جإ؟ِ ا؟تراجُجُت للخذَ الغ٢مي صْعا خا؟ما في إضاص االإا؟؟ت لخد٣ُ٤ النجاح مً زلا/ بوكاء اجها/ وًّ؟ل بُجها ْبحن الَملاء (قا٦غ، ٦ماً مً٨ حَغّ؟ لى ؤهّ ملُت جدَل البُاهاث ْالَملُاث مً نَعة ْع٢ُت م٨خَبت بلى ق٩ل ع٢مي مً ؤظل مَالجتها بل٨ترْهُا ْجسـ؟جها ْبصاعتها بك٩ل بل٨ترْوي بَا؟ُت الخا؟ب الآلي الخذَ الغ٢مي ً٣هض بّ: الؤهخ١٣/ مً الاججاَاث الخُلُمُت الخ٣ُضَت الخالُت بلى الاججاَاث الخُلُمُت االإ؟خ٣ُبلُت، التي حكخضص لى بهخاط الإَغ؟ت ْابخ٩اعَا، ْالاهـ؟خاح لى الش١٣ا؟ت الَالإُت (ؤمحن، ْلُ ؟الخذَ الغ٢مي َ الخ؟حر االإغجب بخُبُ٤ الخ٨تَلظُا الغ٢مُت في ظمٌ الجَاهب الاظخمإُت الؤ٢خهاصَت . 2-و؟أة الخدىٌ السكمي نـ؟دت 653) ـ الشَعة الهبإُت الأُلى :اهضـ؟ذ الشَعة الهبإُت الأُلى في زخام ال٣غن 18، خُما جم بزترإ ملُت الخهيٌ االإ٩اهُ٩ي مً زلا/ الإُإ ْالبساع . ـ الشَعة الهبإُت الشاهُت :اهُل٣ذ الشَعة الهبإُت الشاهُت في ؤٌاثل ال٣غن20، ْ٢خما جم جدُ؟ظ ملُت الخهيٌ الَام با؟خسضام الِ٨غباء ْمدغ٧اث الاختراا لإعـ؟اص الآلاث بالُ٢ت. ْ٢ض جم في طاه الَ٢ذ منذ م؟اعاث الخجمٌ لاُ/ مغة ْالغظل الآلي، مما هجم ىّ صزَ خ٣بت ظضَضة ا؟مِا الشَعة الهبإُت الشالشت. ْالغظا/ الآلُحن، ْالؤهترهذ اه٢لاُت هغ االإَلَماث االإ؟خدضر. ـ الشَعة الهبإُت الغابَت : مً الإلاغ ؤهّ منظ 2015 ْختى الآن في الشَعة الهبإُت الغابَت، ْبالإ؟دباص بلى ؤهَمت الؤهخاط الؤل٨ترْوي الإلمَ؟، التي حُمل لى عبِ الَالم بالإهخاط الإاصي ْالؤ؟تراضخي، ؟ةن الشَعة الهبإُت الغابَت ْالَملاُث الغ٢مُت جمـ؟ط ما بحن ملاُث الخدَل الغ٢مي ْج٩امل ؟ـلا؟ل الُ٣مت ْالإبخجاث ؤٌ السضماث طل٪، ؟ةن ج٨تَلظُا االإَلَماث، ْمغهت، مّ الا؟خُات لى ا؟خسضام الإغا؟ضٌ ما ً مازل الإهىّ الظ٧ي الظي ٌ؟خُحن بةهترهذ الأقُاء في الَمل، 3-مخولباث الخدىّالسكمي 14 إصداراث المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين االإجمس الدولي الـ؟لمي 2023 15 *ظَص هَام ا٢خهاصي ْماـ؟ـاحي ٌ؟غ الـ؟بل االإد؟ـ؟ة مً ؤظل ا؟خسضام الإَغ؟ت الإخاخت *جَ؟غ الإاعاث ْالإَاعص البكغِت اللا؟ـمت مً ؤظل زل٤ ْا؟خسضام ْالدكاعه في االإَغ؟ت *جَ؟غ بيُت جدخُت صًامُ٨ت الإَلَماث لد؟ُل ملُت وكغ ْمَالجت الإَلَماث *جَ؟غ مىّمت ابخ٩اع جخمخّ ب؟٨اءة الُت ْطل٪ للما؟؟اث ْمغا٦؟ الأبدار ْالجامَاث ْالإ؟دكاعً ْالإبَماث الأزغً، مً ؤظل الضزَ بلى م؟خَصاث الإَغ؟ت، ْا؟دًاب َظٍ الابخ٩اعاث ْج؟ُ٨ا مّ الخاظاث الإدمُت ْزل٤ ج٨تَلظُا ظضَضة. ْلُ هجض ؤهّ لا بض مً جـ؟غ بئت ج٨تَلظُت ع٢مُت مما؟بت حـ؟اَم في حـ؟ُل ملُت وكغ االإَغ؟ت ْالإَلَماث ْطل٪ ً٩ن جماقُا مّ امخلاه مَعص بكغي ً خمخّ ب؟٨اء الُت مً الأصاء، ؟الخذَ الغ٢مي َا لّ اخخُاظاث ج٣ُت ْج٨مً في أَاص بيُت للئصاعة بل٨ترْهُت التي مً قإجها حـ؟ِل ْجُغ الاجهالاث ْاخخُاظاث بكغِت ٌ؟ االإبخج الاُ/ لِظا الخذَ ؟الَهغ لبكغي ً مً يخجً مً ؟حر ْبالخالي ً ه٣ُت النجاح ؤٌ الـ؟كل لظل٪ لا بض مً

Summarized by © lakhasly.com

جضعِبّ 4-أهداف الخدىٌ السكمي للخدَ الغ٢مي ظملت مً الأَضا؟ التي هضعظِا ٧الخالي: الخدَ الغ٢مي في مَمَةّ اللجّء بلى ا؟خسضام الجاهب الخ٣جي الخ٨تَلجي في الإماع؟ات ْالإَالات ْالِض؟ مىّ جُ. ج٨تَلظُا االإَلمات ْجبجي ز١٣؟ت ع٢مُت مً قإجها ؟خذ ٢تَات اجها/ ظضَضة بحن مسخل. االإخَاملحن في ١٧؟ت الُ٣٣ات، ٦ما حهض؟ بلى الخسلي الُغ١ الَعُ٢ت الخ٣لُضَت في َظٍ االإَاملات ْالإخماص لى ال؟بل الغ٢مُت في طل٪ مما اصي بلى ج٣لُل ج٩ل؟ت الَضَض مً الاظغاءات الؤصاعِت ْ؟حرًا. ٦خب، مسأَت ْبالخالي جَ؟حر امل صَمَمت االإَلمت بيا؟ت ؟غت الأصاء ؟ْ٦اءجّ. ـجَ؟حر ٦م َاثل مً االإَلمات لى ْ؟ات ع٢مُت مّ يمان خِ؟آ مً الإُ. 5- محزات الخدىٌ السكمي ج٨مً ممحزات الخدَ الغ٢مي في : ●باصة حكُ٨ل الُغِ٣ت التي ًلٌ مل ؟ْ٨غ ْخ؟ال ْخَانل بها الىا؟، إخماصا الخ٣ُات الإخاخت، ●جد؟حن ال؟٨اءة ْج٣لُل الاه؟ا١، ْجُبُ٤ زضمات ظضَضة ب؟غت ْمغْهت . إصدارات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين االإجمس الدولي ال؟لمي 2023 الرقمنة وتأثيرها على جودة التعليم العالي في الدول النامية ●جد٣٤ حُ؟حر ظظعي في السضماث االإ٣ضمت لأل؟غاص في مجلاث الصخت ْالخَلُم ْال؟االإت ْالامً، ْجد؟حن ججاعبهم ْبهخاظُتهم . ن؟دت 28) *ا؟تراجُجُت االإَمت: ْهي ال٣غاعاث التي تهخم ب٢لأت االإَمت بالبِئت الساعظُت *الش١٣؟ت الخَمُت: ْهي مجمَت الأ؟ـ ْال٣م ْالإ؟أُم الإكتر٦ت ال؟اثضة بحن الأملحن في االإَمت *ال٣اصاث الخدَلُت: ًهم ٢اصي حهض؟ للخَغ؟ لى خاظاث ْع؟باث الأملحن باالإَماث ْمً زم مدألت اقبا ْجضَ لخمُت ٢ضعاث الأملحن الإَا٦بت الخَعاث *االإَاعص البكغِت: ْظمٌ الأ؟غاص الأملحن صازل االإَمت ْل٩ل ؟غص مِامّ الُآت الإسخل؟ت ْالتي جخ٩امل ُ؟ا بُجها لخد٣٤ الأَضا؟ الخَمُت زاه ًا: حىدة الخ؟لُم ال؟الي 1- ح؟سِف حىدة الخ؟لُم ال؟الي الإباوي . ن؟دت 51) جم َغح الَضَض مً الخَغِ؟اث في الأَلم خَ/ الجَصة في الخَلُم الأَلي حَخبر مِ؟مً َلبي وُإَلاث مجمَاث الإهالر الإسخل؟ت مً الإ؟خُ؟ضً. َالاء الإ؟خُ؟ضْن َم َلاب ، 2- أهمُت حىدة الخ؟لُم ال؟الي: 2016، ن؟دت 29) ـح؟اَم ؟٨غة جبجي ظَصة الخَلُم الأَلي في جد٣٤ الخ٣ضم الىَعي في الأَملُت الخضعَ؟ُت ْلِ الخ٣ضم ال٨مي ؟٣ ـ؟اصة ال٨اءة الخَلُمُت لجمٌ الأملحن في الإا؟اث الجامًت. ـالؤخسضام الأمشل للمَاعص الإاصًت ْالبكغِت. 16 إصدارات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين الإجمس الدولي ال؟لمي 2023 الرقمنة وتأثيرها على جودة التعليم العالي في الدول النامية ن؟دت 09) ـ بجاخت ال؟غنت للُلاب الآَبحن الإَانلت حَلُمِم الأَلي مً وُظل جمُ٨جهم مً وُصاء صَعَم الغِاصي في بىاء الخَاعة الؤو؟اهُت ـبضاص مَاَحن ؟٦اء ْمَالحن لأصاء ْاظباتهم 3-دوافؤ الاهخمام بجىدة الخ؟لُم ال؟الي *الشَعة الإَلماجُت ْوُزغَا لى الأَملُت الخَلُمُت *الأَمل لى الغ؟ّ مً مغصْصَت ٧ل مً الأ؟خاط ْالُالب. زالثا: الخ؟لُم الالتروووي 1-ح؟س َف الخ؟لُم الؤلتروووي بن الخَلُم الال٨ترْوي ّ باعة ًؤ؟لَب وُغِ٣ت حَلُمُت حَخمض لى الَ؟اثِ الخ٣ُت لإَها/ الإَلمت في الأَملُت الخَلُمُت في مسخل. الإ؟خَاث الخَلُمت. ْال َبا ما ًغ؟ الخَلم الؤل٨ترْوي لى وُةّ وُي حَلم َضم أهماع الخ؟لُم الالتروووي َمً٨ جهيُ. الخَلُم الال٨ترْوي بد؟ب ا؟خسضاماجّ بلى: ● الخَلُم الال٨ترْوي -2 .)p(p((الخ٨تَلظُا. 157 االإباقغ: ًخم ا؟خسضام َظا الىّ مً الخَلُم صازل اله. الضعاسخي بدُض ًن َاه جا؟ال مباقغ بحن االإَلم ْالإخَلم، ْالكب١٩اث الضازلُت، ما ًمحز َظا الىّ مً الخَلُم ًّ الجمّ بحن 17 إصدارات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين االإجمس الدولي ال؟لمي 2023 الرقمنة وتأثيرها على جودة التعليم العالي في الدول النامية ● الخَلُم الال٨ترْوي ؟حر االإباقغ: ًسخل. ً الخَلُم الال٨ترْوي الإباقغ بدُض ًخم زاعط اله. الضعاسخي الخَغي ًى٣م بلى هَحن بد؟ب ال؟مً باعة ًؤ؟لَب ْج٣ُاث الخَلُم الأَخمضة لى الكب٨ت الأَالإت: ًsynchronous-e-learning االإدضص. ● الخَلُم الال٨ترْوي الإتزام للمَلَماث لخَنُل ْجباص/ الإدايغاث ْمَايٌ الأبدار بحن الإخَلم ْالإَلم في ه؟ـ الَ٢ذ الؤَلي لخضعَ الإاصة بر ؟غ؟ االإداصزت الؤَعِت الؤَه/ الا؟ترايُت، ٦ما ًدُ الؤغنت للمخَلم مً جل٣ي الخَظحهاث التي ًضمِا االإَلم ْالؤظابت لى مسخل. الأ؟ئلت االإُغْخت، ْهض بّ الخَلُم ؟حر االإباقغ ًدهل: asynchronous-e-learning الخ٩ل؟ت ْالَ٢ذ ْالجِض. ● الخَلُم الال٨ترْوي ؟حر الإتزامً الإخَلم مً زلالّ لى صْعاث ؟ْ٤ بغهامج صعاسخي مسُ، لا ًخم الالتزام بَ٢ذ مدضص ًخم صزَ/ الإَلم لَيّ الإاصة الَلمُت ْالؤظابت لى ؤ؟ئلت الإخَلم، ؤما الإخَلم ُ؟لّ لى مسخل. الغ؟اثل التي ًضمِا االإَلم. مً ُبّ وُةّ لا ًخم الؤظابت الهداث 209-210) ● الخَلُم الإضمج: ًخَ٩ن مً مجمَت مً الَ؟اث ًكخمل لى ضَض مً وُصْاث الخَلم مشل بغمجُاث الخَلم الخَاوي الا؟تراضخي، الإ٣غعاث الأَخمضة لى الاهترهذ، بصاعة هَم الخَلم، ًخَمً الخَلم في الؤَه/ الخ٣ُضَت التي ًلخ٣ي ؟حها الإَلم مّ الإخَلمحن ْظِل لَظّ، 3-مصاًا الخ؟لُم الؤلتروووي: ن؟دت 23) ● الخَلُم الؤل٨ترْوي ؤ٦ثر ؟ألُت مً خُض الخ٩ل؟ت مً الخَلُم الخ٣ُضي لأةّ ًخم بها١ ْ٢ذ ْما/ ؤ٢ل ● ًمً٨ الُ٣ام بّ في وُي م٩ان ظ؟غافي ْلا جَظض مهاعِ. ؟؟غ ، ● الإغْهت. ًخمخّ الخَلم الؤل٨ترْوي بمحزة وُزظ ال؟هل في وُي

Summarized by © lakhasly.com

ْ٢ذْفي اي م٩ان. ْوًّا الخَلُم مخاح متى ْخُشما جَ٩ن َاه خاظت بلُّ . ● ًصجّ الخَلُم الؤل٨ترْوي الُلاب لى الوَّلإ لى االإَلَماث با؟خسضام الاعجباَاث الدكَبُت ْ مَاّ٢ لى قب٨ت الؤهترهذ الَالإُت . ● ًغ٦؟ الخَلُم الؤل٨ترْوي بك٩ل ؤ٦بر لى االإخَلم. ● ًا؟اض الخَلُم الؤل٨ترْوي الُلاب لى جَّغ مُغ؟تهم بالإهترهذ. 18 إصدارات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين االإإجمس الدولي الـ؟لمي 2023 الرقمنة وتأثيرها على جودة التعليم العالي في الدول النامية في الَّ٢ذ االإبا؟ب لِم ،ْالخةَ لحها ؤ٢ل ج٩ل؟ت ن؟دت 16) زاب؟ا: الخدىٌ السكمي في الجام؟ت الجصاةسِت ل٣ض بظلذ الجامَت الج؟اثغِت ْظمٌ ما؟؟اتها ظِصا مُخبرة في بَاع الخدَ الغ٢مي، مً ؤظل ج٣ضَم زضماتها بك٩ل بل٨ترْوي ًظا ما حهض؟ بلُّ الخدَ الغ٢مي ، لأجها ْاظِذ ضة جدضًاث ؟غيذ لحها مَا٦بت الخُعاث الإَُغ؟ت ْالغ٣ُت لخد؟حن الأصاء ْالإدا؟آت لى م٩اهتها في الـ؟اخت الَلمُت ، ٦ما ؤن الَّيّ الهخي في الـ؟ئاث الأزحرة ٧ان لّ الهضُ الآ؟ّ في لجَء الج؟اثغ بلى باصة النَغ في ؤ؟ااُلب الخَلُم ؟حها. مً ظِت ؤزغُ هجض ؤن الـُّ٣ض الأزحر قِض جُعا ٦بحرا ْا؟ًا بسهَم الخُع الغ٨نَجي ْالغ٣ُاث الغ٢مُت، ، ؟خُعث ؤصْاث الؤجها ْجُبُ٣اتها خُض ْغث بلى الـ؟اخت الغ٢مُت الِاج. الظُ٦ت بازخلا؟ بم٩اهُاتها الغ٣ُت بلى ْع الَضَض مً مىهاث ْمَاّ٢ الخَانل الاظخماعي التي ٧ان لِا جإزحر في حُ؟حر همِ ؤ؟لَب الخُاة لضُ الأ؟غاص. ٦ما ْ٢ض جغ٦ذَظِ الغ٣ُاث الجضَضة آزاعا َ٢ت ْظضَضة خُض حـ؟حر اصاث ٦شحرة في الَُّت البكغِت ٧الد؟١، ْختى في ظاهب الَلم هدُجت ي؟ الَملت ، ن؟دت 09)، ْالتي باصعث االإجخمَاث ْالجامَاث الأَُعْبُت ْالـ؟غبُت الضزَ بلحها، ً ما غ؟ خالُا بمجخمّ الإَُغ؟ت ِ؟ً خبر مً وَم الإهاصع الَملُت البدشُت في الخُ٣م الَلمي للجامَاث، ْبالخالي ًهَب الخُ٣م الإَيعي للجامَاث الج؟اثغِت في مجا/ بجاخت االإدخَي الغ٢مي، ن؟دت 204) بن ما؟؟اث الخَلُم في الج؟اثغ لابض لِا مً الضزَ ؤ٦ثر بلى َظا االإجخمّ الغ٢مي جماقًا ما مخُلباث مجخمّ الإَُغ؟ت. لظلٌ لابض مً الجامَت ؤن حَمل لى امخلاه ؟ُا؟ت صًامُ٨ت مغهت للئعج٣اء زامظا: الخدىٌ السكمي وحىدة الخ؟لُم الـ؟الي. بن الؤججإ هدَ الخدَ الغ٢مي في الخَلُم الَالي بهض؟ ججَضٍ ٢ض ؤجاح ؤمام الُلبت ؟غنًا ٦شحرة للمكاع٦ت في الَملُت الخَلُمُت لُهبدَا ؤخض ؤع٧اجها ْجدَلا مً مخل٣حن للمَغ؟ت بلى وَّاء ؟الحن، بط ؤجاح لِم ؤ٦ثر مً َغِ٣ت للخَانل مّ الأ؟اجظة ْبالخالي ججأْ؟ مك٩لت اهُ٣إ الخَانل بحن الُلبت ُئت الخضعَ. ٦ما ؤنبذ م؟خاخ ًا للَنَ بلى الخَلُم الَمُ٤ الإبجي لى ا؟خسضام ب؟تراجُجُاث حَّلم حَخمض الغ؟٨حر ْالؤيضإ ْالخدلُل ْ؟حرًا مً االإإعاث التي حَض ام ًلا مِم ًا في جَِّ٩ الُلبت مِى ُا ْاظخما ُا. 19 إصدارات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين االإإجمس الدولي الـ؟لمي 2023 الرقمنة وتأثيرها على جودة التعليم العالي في الدول النامية الغ٣ُت ٧الخَا؟ِب الِاج. ْاللجَء للمىهاث الغ٢مُت ْ؟اثل الخَانل الاظخماعي ْمدغ٧اث البدض للَنَ للمَلَمت. بلا ؤةّ في الجامَت الج؟اثغِت ل٣ى الَضَض مً االإكلا٨ث ْالخدضًاث التي ؟ْ٢ذ صْن الَنَ بلُّ ؟ًُّلا ؟ى٣و الُض االإَ٩هت التي جخمخّ باالإإعة ْالخِّ٩ ْطاث ظَصة ً٣. صْن النجاح في الخد٨م ْا؟خَما/ الغ٨نَظُا ْالغ٣ُاث التي حَض ع٦حزة الخدَ الغ٢مي ْ٦ظلٌ الؤ؟خَما/ الأمشل لِا، الإُبَاث ْالهبَعة. ْمً بحن مَاَغ الخدَ الغ٢مي االإخبجى الخَلُم الؤل٨ترْوي الظي لجإث بلُّ الجامَت الج؟اثغِت في ْل ظاثدت َ٧عْها. ْ٢ض ؤقاعث الَضَض مً الضعا؟اث ؤن َظا البم مً الخَلُم لم ًخمَ٨ مً جد٣ُ٤ ما جم الُمَح بلُّ. ؟خبجي هَام حَلُمي بك٩ل مباقغ في ؟ترة ؟مىُت ْظحزة زل؟ذ الَضَض مً الأزاع ْالإكلا٨ث. ؟االُلب الظي جَظب لُّ خَِّع الإدايغة ًُض صْن ؤي جَِّ٩ زام ب؟ُ٨ت ا؟خَما/ َظِ الإىهاث ؟ُّ٦ت الَلط بلحها ؤصٌ باوسخاب الُلبت مً خَِّعًا. ْبالخالي ؤَضا؟ الَملُت الخَلُمُت ؟اثبت. ؟الخَظّ بلى همِ حَلُمي وَّا ٧ان ةّ ٧ان لا بض مً ؟تراث جضعِبُت ْخهو حَلُمُت ًخم ؟حها الوَّلإ لى َظا اليّ مً الخَلُم ْالـ؟اَت مىّ ؟ُّ٦ت الا؟خ؟اصة مىّ. مً ظِت ؤزغُ ؟اب الَ؟اثل االإإصَت في جُؤّلّ ؟االُلب الظي لا ًمل ْخا؟ب ؤُّاج. لا ًخُّ خَِّع االإدايغة ؤي ؤةّ لابض مً جَ؟حر بئت ج٣ُت ما؟بت لىم الخَلُم ْمً زم جبيُّ. ؟حر ؤةّ لا ًمَ٨ ال٣ؤ ؤن الخَلُم الؤل٨ترْوي لِـ لّ ؤزغ أجابي في الغ؟ّ مً م؟خَّ الخَلُم لَ٨ االإإك٩ل ًمَ٨ في ؟ُّ٦ت جبيُّ . الجامَت الج؟اثغِت ؟٦حرًا مً الجامَاث حَاوي مً الَضَض مً الخدضًاث في ؟بُل الغ؟ّ مً م؟خَّ ظَصة الخَلُم ؟حها ؟َاءا مً الىاخُت الإاصَت ؤُّ مً الىاخُت البكغِت ؤُّ ختى مً هاخُت ًا الـ؟ُا؟اث ْالأهَمت التي ْظب باصة النَغ ؟حها ْج؟ُ٨ا مّ ما َ مُلَب. ز١٣ت الخدَ الغ٢مي ما ًلي: ـجضوي م؟خَّ الخِّ٩ الىاظم الَضَض مً الأ؟باب ْلى عؤ؟ًا ما حَل٤ بالجاهب البُضا؟آجي ْالتر٦حز لى ال٨م لا لى اليّ ـيٌ. الغ٣ُت ْيٌ. ا؟خَمالا ـا؟خ١٣ع ما؟؟اث الخَلُم الَالي للغ٨نَظُا الخضَشت الأمغ الظي بؤ٨ـ ؟لبا لى الخِّ٩ الظي ًخابّ بإزظ َابٌ الغ٣ُضي ْبالخالي حَلُم هَغي مدٌّ ْضم ا؟خَما/ الغ٢مىت ـه٣و الُض الإاَلت ْالإضعبت ال١٣اصعة لى الاهخاط ْالإ؟اَمت في الخىمُت ـالؤخماص لى الىم الَعقي في ؤ؟لب الخَاملاث الؤصاعِت ْختى ما حَل٤ بالَملُت الخَلُمُت خُض ما؟ا/ الَضَض مً َاءُئت الخضعَ الإخماص لى َغِ٣ت الاملاء ْالخل٣حن 20 إصدارات المركز الديمقراطي العربي للدراسات الإستراتيجية، السياسية والاقتصادية / ألمانيا– برلين

Summarized by © lakhasly.com

االإإجمس الدولي الـ؟لمي 2023 الرقمنة وتأثيرها على جودة التعليم العالي في الدول النامية ـ؟اب ز٣ا؟ت الخدَ الغ٢مي ْ الخَظّ هدَ الغ٢مست في الَملُت الخَلُمُت ْجً٩ مسغظاث جد؟م بال؟٨اءة ْال٣اصعة لى ا؟خَما/ الخ٣ُت زاجمت بن الخدَ/ الخدَ/ الغ٢مي ٌخبر يغْعة خخمُت ملـ؟مت لى الجامًاث هَغا الإا ًمً٨ ؤن ًجـ؟ضٍ مً ج٣ضم ؟حها ِ؟َ ؤنبذ خخمُت لا زُاع هَغا الإا حُغّ؟ البِئت االإَغُ؟ت مً جُع ْج٣ضم زانت ما حُل٤ بالخَظّ هدَ الغ٢مست. لظل٪ لا بض لى الجامًت الجـ؟اثغت ْالتي حُخبر مدَع اَخمامنا باصة النَغ في مَيّ الخدَ/ الغ٢مي ْمدألت الخَظّ هدَ ْالخـ؟لـ؟ل في مجخمّ االإَغ؟ت مً ؤظل ججَض الخَلُم الًالي باإخباع الجامًت وًم مَلض للمًغ؟ت ْوًم مهضع لغً٩ الًُ٢ت البكغت ال٣اصعة لى االإ؟اَمت في الخمُت ْالخمُت االإ؟خضامت. ؟حر ؤةّ لابض مً باصة النَغ ُ؟ماً سو جبجي الأهماٍ الخَلُمُت الخضًشت ْالتي مً بُجها الخَلُم الؤل٨ترْوي الظي جَظِذ بلُّ الجامًت ؟غيا لا زُاعا ما ؤصً بلى هخاثج ؟لبُت ؤ٦ثر مجها اًجابُت ْطل٪ للخَظّ االإ؟اجئ بلُّ.

Summarized by © lakhasly.com