

عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة • التحويلية بمجالاتها الأربعة (كل على حدة) وفقاً لمتغير جنس المعلم. • عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (كل على حدة) وفقاً لمتغير المؤهل العلمي. • وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (كل على حدة) وفقاً لمتغير المركز الوظيفي؛ • عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (كل على حدة) وفقاً لمتغير سنوات الخبرة. • عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (كل على حدة) وفقاً لمتغير جنس المدير. • عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (كل على حدة) وفقاً لمتغير طبيعة المدرسة. • عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (الكلية) وفقاً لمتغير جنس المعلم. • وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (الكلية) وفقاً لمتغير المركز الوظيفي. • عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين المتوسطات الحسابية لتقديرات عينة الدراسة لدرجة ممارسة مديري المدارس للقيادة التحويلية بمجالاتها الأربعة (الكلية) وفقاً لمتغير سنوات الخبرة.