

للحفظ ووجود تباين ملحوظ فلي استخدم المصطلحات التي تتعلق بموضوع Impairment Hearing العاقلة السمعية الإعاقة السمعية، الغموض أو الخلط عند استخدام تلك المصطلحات. يعترف بأنه حالة يعلنها الفرد لمن قصور حاد فلي السلم، ويمكن القول بأن الصمم حالة ال تكون حاسة السمع فيها هي الوسيلة الأساسية التي يلتم بهلا تعلم الكلام واللغة، كما وجد إلى أن الصمم هو حدوث إعاقة سمعية على درجة من الشدة، وبدراسة التعريفات السابقة يتضح أن: - - الصمم هو غياب كامل لحاسة السمع . - الصمم يرجع إلى أسباب وراثية أو مكتسبة. - الصمم قد يكون كلياً أو جزئياً. - الصمم يلجأ إلى استخدام حواس أخرى . - استخدام الأجهزة والمعينات السمعية غير مجدي مع الصمم. - الدرجة التي يتحدد عندها فقد السمع تم الاتفاق على تعريف المعاق سمعياً على أنه الشلخص Impairment Hearing تكون (82) ديسيبيل أو أكثر. المعاق سمعياً الذي يعلنه لمن ضلعت فلي السلم بالأذنين، السمع أو الصمم في أذن واحدة فقط مهما كانت درجته ينظر إلى المصطلحين على أنهما مفهوم واحد وأحياناً أخرى كمفهومين مختلفين لكل منهما دلالة. المتبقية لدى الفرد تعد من أهم العوامل التي تفصل بين الصمم وضعف السمع فالفرق بينهما ليس فرقا في الدرجة بمعنى أن الأول قليل السمع، والأصم هو من ال يصلح سلمه لمن الناحية العملية لمباشرة الأنشطة التعليمية بطريقة عادية أو لتحليل فاعليته من الطرق والأساليب المستخدمة لقياس الملاحظة هي إحدى طرق البحث العلمي وجمع البيانات Test Observation حدة السمع ما يلي - : 2- طريقة الملاحظة والملاحظة المنظمة لها قيمتها المؤكدة في مساعدة الآباء والمهات في الوقوف على بعض الأعراض والمؤشرات التي يحتمل معها وبشكل مبني وجود مشكلة سمعية يعانها الطفل، سمعية أم ال لتقديم الرعاية المناسبة في الوقت المناسب. -0 طريقة الهمس ويستعمل هذا الاختبار عند عدم وجود Test Watch-Tick تغطية الأذن الأخرى . -3 اختبار دقات الساعة Test Whispering وسيلة أخرى غيرها كألديوميتر أو الكهراء الخاصة بتشغيله، أ- يجلس الطفل على كرسي في حجرة الاختبار المعدة لذلك، ويقربها من أذن الطفل حتى يتأكد أنه يستطيع سماعها ويطلب منه أن يرفع يده الأخرى عند سماع دقاتها. ج- تقسم المسافة وهي أحسن الشوكات Test Fork Tuning بالقدم (مثال) بين الساعة والأذن على خمسة أقدام. -4 اختبار الشوكة الرنانة استخداماً وأكثرها دقة في قياس السمع العادي، وكل شوكة ولها استخدام أمثل، وتستخدم الشوكات الرنانة (صفر، -5 اختبار ويقف الفرد وبجانبه شخص آخر في جهة أخرى من الحجرة تبعد عن المختبر Test Voice Spoken The الصوت المنطوق بمسافة قدرها (02) قدماً، وفي حالة عدم سماع السؤال يتقدم المختبر قليلاً إلى الأمام ويعيد توجيه السؤال إليه، فإذا تعذر عليه سماع السؤال تقدم المختبر مرة ثانية وأعاد عليه السؤال وهكذا، وطريقة الاختبارات بالصوت العادي طريقة غير مضبوطة لأنه يتعذر على الإنسان وهو يوجه الأسئلة للمختبرين أن يكون صوته على منوال واحد من حيث حدة الصوت . ثانياً : القياس عن وتنقسم الأليوميترات إلى نوعين - : وهو جهاز فردي يستخدم لقياس وتحديد القدرة السمعية Audiometer طريق جهاز الأليوميتر لدى الأطفال ونستطيع أن نحصل بواسطة هذا الجهاز على بيان كل الدال على الذبذبات (من أسفل أعلى حيث تقسيم وحدات ويستخدم بطريقة جمعية Audiometer Speech وعند سماع المفحوص للصوت ب- الأليوميتر الجمعي ويطلق عليه أحياناً تصل أحياناً إلى 42 حالة في المرة الواحدة ويتكون من مسجل عليه أسطوانة مسجلة تردد مجموعة من الأصوات على درجات مختلفة من الارتفاع والخفض، ويتصل بالمسجل جهاز إرسال يوضع على أذن المفحوص ويطلب منه أن يكتب الأرقام التي يسمعها ثم يقارن بما يكتبه بالتسجيل الصوتي، ثالثاً: القياس بالطرق العلمية الحديثة إن الطرق الحديثة لاختبار السمع والتكنولوجيا الإلكترونية المحسنة لتكبير وتضخيم الصوت مكنت كثير من الأطفال حتى الأطفال ذوي ضعف السمع الحاد والعميق يستطيعوا أن ذوي ضعف السمع اليوم من استخدام باقي سمعهم. يستفيدوا من المساعدات السمعية في البيت والمدرسة . وغالباً ما يقوم بإجراء هذه الطرق أخصائي في قياس وتشخيص القدرة السمعية، مقارنة بالطرق التقليدية ما يلي - : 2- طريقة القياس السمعي وهي تمثل عدد -0 طريقة Hertz الدقيق وفي هذه الطريقة يحدد الأخصائي درجة عتبة القدرة السمعية للفرد بوحدة تسمى هرتز استقبال الكالم وفهمه وفيها يعرض الفاحص أمام المفحوص أصواتاً ذات شدة متدرجة ويطلب منه أن يعبر عن مدى سماعه وفهمه لأصوات المفحوص على التمييز السمعي مقياس ويمان للتمييز السمعي . -3 القياس عن طريق الكمبيوتر السمعي . للكمبيوتر وتجميعه حيث يتم إظهاره على الشاشة التليفزيونية ثم تسجيلها على أوراق خاصة بعد ذلك