

مفهوم الثقافة لدى جماعة مدرسة بيرمنجهام: حيث يقول: «الثقافة مكل مركب يشتمل على المعرفة والمعتقدات والفنون والأخلاق والقانون والعرف وغير ذلك من الإمكانيات التي يكتسبها الإنسان بوصفه عضواً في المجتمع، الذي يعتبره من أخطر المفاهيم فكان تركيزه منصباً حول هذا المفهوم فإذا كانت كلمة ثقافة تعني في الأصل العناية بالزراعة وتربية الحيوانات الداجنة فإن هذا والذي يمكن أن يعني أي شيء *colere* هو يفلح culture يوحي بمعنى التنظيم والنمو التلقائي». أن الجذر الاتيني لكلمة ثقافة ابتداءً من حراثة وزراعة الأرض إلى السكنى والعبادة والحماية وتطور معناها من "يسكن أو يستوطن، ولهذا فإن عناوين مثل هي للمرة الثانية ضرب من الحشو ولكن كلمة اللاتينية ينتهي بها المطاف لتصبح culture and colonialism شأن المصطلح الديني وتعني عبادة أو دين أو عقيدة تماماً مثل فكرة الثقافة نفسها في عصرنا ومن خلال الحفر في جذور هذه الكلمة تبرز مخاطر هذا المصطلح وأبعاده المختلفة، فإن المسألة تكون أكثر تعقيداً وغموضاً حسب ويليامز ومنه في الثقافة تلخص تجربة المجتمع ووعيه بذاته ومحطيه فهي تشكل نافذة يطل منها الباحث على كل نواحي الحياة العلمية والسياسية والروحية للمجتمع بما هي تسجيل أو سجل للقيم الأساسية التي تحكم الممارسة العلمية والسياسية والإنتاجية، لتشكل جملة من الأنماق التي تسبح بها في فضاء أو مجال رمزي مشبع بالمعانوي والأفكار والعقائد وأنماط العلاقات الاجتماعية والتطورات وكل المؤثرات الفاعلة التي تصوغ الهوية العامة لمجتمع من المجتمعات ، كما استفاد النقاد الذين جاءوا من بعده من مقولات ميشال فوكو michalfaucoult و بيير بورديو pierre Bourdieu السياسية والاجتماعية، مفيدة لتحليل البنية الاجتماعية والثقافية لذلك ينبغي الربط بين الثقافات والنصوص وسياقاتها السياسية والاجتماعية، إلى خطاب نceği يعكس القيم الإيديولوجية والسياسية السائدة من ناحية وهكذا يصبح النص عبارة عن علامة ثقافية (بتعبير الغذامي) هي جزء من سياق ثقافي وسياسي أنتجها، وما يريد هؤلاء النقاد هو الكشف عن الانظمة الداخلية لهذه العلامة (الثقافية) في إطار مناهج التحليل المعرفية