

ويقوم على ترتيب المتعلمين في مجموعات وتكليفهم بعمل يقومون به مجتمعين متعاونين التوفيق مرعي الحيلة محمد 2009، ص 84) وهو أيضا التعلم الذي يعتمد على عمل المتعلمين في مجموعات معا من أجل التعلم بدلا من التنافس مع بعضهم بعضا من أجل العلامات. ويهدف التعلم التعاوني إلى تدريب المتعلمين على العمل مع بعضهم البعض لإنجاز مهمة. ماء على أن تكون مسؤولية كل منهم معاونة الآخرين ومساعدتهم على التعلم. كما تهدف هذه الإستراتيجية إلى إتقان مجموعة المهارات أو الأساليب أو التعيينات فكل فرد في المجموعة مسؤول عن إتقان المهارة الخاصة به من جهة، وإتقان المجموعة كلها المهارة من جهة أخرى. وكذا تنمية قدرة المتعلمين على التفكير العلمي والابتكاري وإكسابهم المهارات اللغوية والإقلال من التعصب للرأي والذاتية ويعزز التفاعل الإيجابي بين المتعلمين، كما يؤدي التعلم التعاوني إلى تنمية قدرة المتعلمين على حل المشكلات التي تواجههم في الحياة اليومية، وكذا تنمية ميولهم واتجاهاتهم نحو الدراسة والتعلم. يتمثل دور المعلم في التعلم التعاوني بملاحظة أعضاء المجموعة مع التوجيه وحل المشكلات التي تواجههم وإبلاغهم بالتغذية الراجعة.