

وتهدف هذه الطريقة في الأساس لإكساب المتعلم المهارات العلمية استناداً إلى أن أحد أهم أهداف تدريس العلوم تنمية الجانب المهاري لدى المتعلم. وتختلف هذه الطريقة عن ماسبق من طرق في تهيئتها الفرصة للمتعلّم ليتعلّم بنفسه عبر جهوده الذاتية واكتشافه المعلومات بنفسه. الاكتشاف الموجه: وهو تقديم خطوات البحث للمتعلّم لإجراء عملية البحث والحصول على المعرفة. ويتضمن ذلك إعطاء التوجيهات التي تساعد المتعلم في السير في خطوات الاكتشاف، ولذلك سمي اكتشافاً موجهاً. وعادة ماتقدم للمتعلّم خطوات البحث قبل البدء في التجربة مرتبة بطريقة تسهل عليه فهمها والسير خطوة خطوة حتى الحصول على النتائج، الاكتشاف الحر: وفي هذه الطريقة يترك للمتعلّم حرية واسعة في التخطيط للتجربة والسير في خطواتها كما يريد، وهذه الطريقة،تحقق مبدأ التعلم الذاتي المعتمد على سير المتعلم في التعلم عبر الخطى الذاتية