

أن يكون هناك ارتباط بين القصة وبين موضوع الدرس. 2 - أن تكون القصة مناسبة لعمر التلاميذ ومستوى نضجهم العقلي. بحيث لا ينصرف ذهن التلميذ إلى التفاصيل غير الهامة ويبتعد عن تحقيق الغرض المحدد للقصة. 5 - أن تقدم القصة بأسلوب سهل وشيق يجذب انتباه التلاميذ ويدفعهم إلى الإنصات والاهتمام. 6 - ألا يستخدم المعلم هذه الطريقة في المواقف التي لا تحتاج إلى القصة. 7 - أن تكون الحوادث المقدمة في إطار القصة متسلسلة ومتتابعة، وأن تبتعد عن الحوادث والمعاني التي تصور المواقف تصويراً حسيّاً. 8 - أن يستخدم المعلم أسلوب تمثيل الموقف بقدر الإمكان ، ويستعين بالوسائل التعليمية المختلفة التي تساعده على تحقيق مقاصده من هذه القصة. وفي ضوء هذه الشروط يتبين أن اتباع الطريقة القصصية في التدريس يتطلب أن يكون المعلم مزوداً بقدر من القصص التي تتناسب مع مستوى تلاميذ المرحلة التي يعمل بها وترتبط بموضوعات المنهج المقرر.