إن المتمعن في مراحل البرنامج التكويني) مهنيا كان أو أكاديميا(يالحظ مدى تأثره وتأثيره في بناء نظام المعلومات الخاص بالمؤسسة أألم المسؤولة عن التكوين، خاصة إذا كان التكوين هو محورها الرئيسي فال يجب أن نغفل عن هذا العنصر وعن مدخالت ومخرجات العملية التكوينية، فكلما نجحت المؤسسة في تصميم هذه البرامج كلما تمكنت من استقطاب متكونين يساهمون في تطوير المجتمع والتحسين من مستوى الخدمات في المؤسسات أألرشيفية، وللتوضيح سنقدم مثاال يشرح العالقة بين البرنامج التكويني ونظام المعلومات)الجامعة، مراكز التدريب(أما تحليل النظم فهو جمع تحليل و تقييم الحقائق عن النظام والبيئة التي يعمل فيها بغرض تصميم أسس نظام جديد وتنفيذ هذا النظام. النظام عادة من: "مدخالت، معالجة، مخرجات، تغذية راجعة، البيئة الداخلية والبيئة الخارجية")صاري, 2022(وسنحاول تقديم توضيح على مجال البرامج التكوينية في أألرشيف.

النشاط رقم 2 حاول اسقاط عناصر نظام المعلومات على مراحل اعداد البرنامج التكويني؟ 2 عناصر نظام المعلومات واستثمارها في اعداد البرنامج التكويني وسنحاول تقديم توضيح على مجال البرامج التكوينية في أألرشيف. /1 المدخالت: وهي تتمثل في أألجزاء المراد إخضاعها لعمليات معينة لتحويلها إلى أشياء جديدة و

Summarized by © lakhasly.com