أهداف المنهج المدرسي لذا، وحتى تتم تغطية هذا الموضوع بشكل تفصيلي، مع تزويد ذلك بأمثلة توضيحية كافية، كما ينبغي التعرض المصادر اشتقاق أهداف المنهج سراء كانت ذات علاقة بالمتعلم أو بالمجتمع أو بالمادة الدراسية. ونظراً لأن الأهداف التعليمية أو التدريسية هي أكثر مستويات الأهداف أهمية في العملية التعليمية التعلمية، فإنه لا بد من تحديد ماهيتها من جهة وأهميتها من جهة ثانية، بما يحقق الصفات الواجب توفرها فيها. وبما أن علماء التربية وعلم النفس وعلى رأسهم بلوم Bloom قد قسموا مجالات الأهداف التعليمية إلى ثلاثة مجالات هي المجال المعرفي والمجال الوجداني والمجال المهاري الحركي أو النفسحركي، فإنه سيتم توضيح عملية صياغة الأهداف التعليمية فيها جميعاً. ففي المجال المعرفي أو العقلي، سوف يتم توضيح مستويات المجال الوجداني أو الانفعالي من استقبال،

Summarized by © lakhasly.com