

اشترى ألين وجيم وستيف ثلاثة بلونات مملوءة بالهيليوم ودفعوا ثمن البالونات الثلاثة دولارين. بعد ذلك قرروا العودة الى الدآن دولاراً، لكن اعطى آخرون 16 (Lamon 1993b) وشراء ما يكفي من البالونات لكل واحد في الصف. أم دفعوا مقابل 24 بالوناً؟ اجوبة اخرى، اي نوع من التفكير أدى الى مثل هذا التفاوت ان التفكير التناسبي هو أحد أهم القدرات التي يجب تطويرها في الصفوف الاعدادية. ويرسّخ التلاميذ معرفتهم بالرياضيات المدرسة الابتدائية ويبنون قاعدة لرياضيات المدرسة الثانوية والتفكير الجبري عن طريق خاصة الجبر. وهو مشروع لتعزيز معرفة المعلمين مؤله "صندوق العلوم الوطني"، مع 44 معلماً للصفوف الوسطى في مدينة متوسطة على ولكي نساعد المعلمين على فهم سبب عدم نجاح العديد من بحثنا في المراجع المهنية المتعلقة ومشروع (Lamon) 1995 1994, b1993, a1993 بالتفكير التناسبي لنري ما إذا آنت تقدم لنا اي وقد دمجت نتائج ابحاث المهنية مع تلاميذ المدارس. PUMP في عملنا في صفوف) Cramer, 1993 Currier and Post "project number Rational" الاعدادية في المدن. مثلاً، بالونات الى دولارين هي النسبة ذاتها بين 24 بالوناً الى 16 دولاراً. وهكذا، تناسب. ويعني ان الثمن لكل ثلاثة بالونات هو دولاران، يجب عليك ضرب المبلغ بـ 3/2 او ب. أنواع المسائل في مسألة جزء - جزء - آل صحيح)، تتم مقارنة مجموعة جزئية من الكل مع مكملها (مثلاً، الصبيان مع البنات، الاجوبة الصحيحة مع المسألة، الناس والبيتسا، والكعيكات او تناسب معروف جيداً، مثل السرعة التي هو التكبير عن علاقة بين) Rates) والعلب. معروفة جيداً تعبر عن العلاقات التي هي قيم، أميتين متواصلتين