

توصي الدراسة بعقد دورات تدريبية منتظمة حول الخدمات الانتقالية لأفراد فريق التخطيط وأولياء الأمور، وتنظيم شراكة رسمية بين وزارتي التعليم والموارد البشرية لتعزيز هذه الخدمات. كما تُقترح الاجتماعات الدورية لتبادل الخبرات بين المعلمين، وتمكين الطلبة ذوي الإعاقة الفكرية من مهارات تقرير المصير والدفاع عن النفس، وتجهيز البيئة المدرسية بما يُمكنهم من التدرّب على مهارات الحياة والمهنة المناسبة لقدراتهم.