

على أن عملية الطرح وحل المشكلات ترتبط بالتعلم النشط والتمثيلات البصرية و قد شدد. برونر على أهمية استخدام المواد الملموسة والمرئية لمساعدة الأطفال على فهم عملية الطرح، وإن التعلم الاستكشافي والتفكير وحل المشكلات يشجع الأطفال على إيجاد حلول لأنفسهم. ظهر من خلال نشاط " المتاهة قدرة الأطفال على حل المسائل الكلامية ذات المستويات المختلفة، حيث لاحظنا كيفية قيام الأطفال بتوظيف عملية الطرح، فبعض الطلاب تمكنوا من حل المسائل شفويًا، حيث يتعلق هذا النوع من الذكاء بالقدرة على فهم المفاهيم الرياضية وإجراء الحسابات.