سعيد محمد آل حمدان " 2004 تطبيق نظرية تداخل المحتوي وتدريب الدمج وأثرها على تعلم مهارة حركية لذوي التخلف العقلي البسيط ". هدف الدراسة الحالية إلى التعرف على معرفة أفضل أنواع التدريب المنظم، والدمج) التعليم التلاميذ ذوي التخلف العقلي البسيط دقة التصويب على هدف ثابت وسرعة رد الفعل والزمن الكلي الأداء في مرحلتي الاكتساب والانتقال ودراسة التفاعل بين أنواع التدريب الثلاثة ومراحل التعلم . حجم العينة : من (45) مفحوصا) اختيروا عمديا من مركزي التأهيل المهني بالرياض والدمام بالمملكة العربية 8 سنة)، وبمعدل ذكاء بعدها أعطي كل مفحوص (محاولات)، وذلك لقياس انتقال أثر التعلم . نتائج الدراسة : دعم جزئي لنظرية تداخل المحتوى. وتدريب الدمج، حيث أشارت النتائج إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (2) 0. 05) أثناء مرحلة الاكتساب في متوسط دقة تصويب الكرة على هدف ثابت، وسرعة زمن رد الفعل الصالح مجموعة التدريب المنظم مقارنة بجموعه التدريب العشوائي وكذلك وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوي (0.

Summarized by © lakhasly.com