

الأطفال في مدارس الدمج ؟ هدف البحث : يهدف هذا البحث إلى تقديم تصور لبرنامج تدريبي مقترن لتنمية كفايات معلمي غرف المصادر وتحسين مستوى التحصيل الدراسي والسلوك التكيفي للأطفال في مدارس الدمج . أهمية البحث : يمكن إيجاز أهمية البحث الحالي على النحو التالي : ١- الإسهام في زيادة كم المعلومات والحقائق عن الكفايات الالزمة لمعلمي غرف المصادر بمدارس الدمج الشامل - ٢- قلة البحوث التي تناولت تنمية الكفايات الالزمة لمعلمي غرف المصادر بمدارس الدمج . ٣- إلقاء الضوء على قصور الكفايات الالزمة لمعلمي غرف المصادر ، وتأثيراتها السلبية على جوانب النمو المختلفة لذوي الاحتياجات الخاصة بصفة عامة ، وعلى مستواهم الدراسي والسلوك التكيفي بصفة خاصة . ٤- توفير برنامج يتم إعداده على أساس علمي دقيق من شأنه أن يسهم في تنمية كفايات معلمي غرف المصادر ، كما قد يسهم في تحسين مستوى التحصيل الدراسي والسلوك التكيفي لدى الأطفال . توجيه نظر المسؤولين والمتخصصين إلى ضرورة الإعداد العلمي والعملي المناسب لمعلمي غرف المصادر في مدارس الدمج .