

التقويم منظومة فرعية من منظوم المنهج بمعنى انها مكون اساسي من مجموعة المكونات المرتبطة. مصطلحات تستخدم في مجال التقويم هي: القياس: ويقصد به كمي لسلوك او اداء ومن أدواته الاختبارات بأنواعها وبطاقات الملاحظة لواقع مقيس - التقويم: ويقصد به اصدار احكام والتدخل تصنيفات التقويم: التقويم البنائي التكويني: التقويم النهائي: ويقصد به التقويم الذي يتم في نهاية الفصل الدراسي العام الدراسي وهو الامر الشائع في مواسم الامتحانات النهائية التقويم التراكمي: وهو يعتمد على تجميع كل مآثم قياس ليس فقط لمقر واحد مثل الرياضيات ولكن يعتمد على التجميع كل مآثم قياسه التقويم الاصيل: ويقصد به التقويم الذي يعتمد على أدوات قياسية اصيلة ذات صدقية وموثوقية واختبارات تقيس قدرات تفكير عليا. تصنيف ادوات القياس: تصنيف الاختبارات: وهي أكثر ادوات القياس استخداما وهناك اختبارات نفسية واخرى تربوية وايضا فردية واخرى جماعية واختبارات معيارية المرجع. البورتفوليو: ملف انجاز التلميذ: وهو عارة عن صورة عامة مجمعه لإنجازات تلميذ متعلم والتي تبين مجهوداته شروط استخدام محدد للتقويم: - وجود هدف محدد للتقويم - لا يستخدم للإساءة للتلميذ بل لصالحه ولتحفيزه على التقدم - توفر خطة طريقة لتحديد ما يمكن ان يشملها ملف البورتوليو والادوات المستخدمة - تحديد الأشخاص الذين يحررون الملف ومواعيد وضع المعلومات البيانات