

تتناول هذه الفقرة موضوع التبول اللاإرادي عند الأطفال، وتركز على العوامل التي تساهم في حدوثه، وتُسلط الضوء على دور الأم في تربية الطفل وتدريبه على النظافة، وتبيّن كيف أن عدم فهم الأم لاحتياجات الطفل ومراحل نموه قد يؤدي إلى اضطرابات سلوكية. **العوامل التربوية** تؤكد الفقرة على أهمية النضج العضوي للطفل في قدرته على التحكم في عملية الإخراج، وأن التدرّب على النظافة لا يكون فعالاً إلا بعد بلوغ الطفل مرحلة النضج اللازمة. وتُشدّد على ضرورة تدريب الطفل على النظافة بشكل تدريجي وعاطفي، بعيداً عن العنف أو القسوة، مع ضرورة فهم الطفل واحتياجاته وتقديم الدعم له. **العوامل الاجتماعية** تشير الفقرة إلى دور العوامل الاجتماعية في انتشار التبول اللاإرادي، مثل الحرمان العاطفي من الأم، وانفصال الأبوين، أو انشغال الأم عن الطفل. كما تُذكر أن الطفل قد يتأثر بشكل سلبي بالظروف الاجتماعية السيئة، مثل الفقر أو تفكك الأسرة، أو عدم وجود أم حقيقية أو أب حقيقي. وتوضح كيف أن العوامل الاجتماعية تؤثر على سلوك الطفل ونظامه التربوي.