

الفلسفات والمداخل الحاكمة لنظام ضمان الجودة. هناك فلسفات مختلفة حكمت الاقتصاد تختلف عن الفلسفات الحاكمة -2 للقطاعات فإذا كان النشاط الاقتصادي خلال الخمسين سنة الماضية محكومًا بمبادئ التنظيم المؤسسي لتطوير الأداء والتنمية المهنية للعاملين بها؛ مشكلات العمل والإنتاج فإن الفلسفة الحاكمة للقطاعات الأخرى مثل الصحة التركيز على المؤهلات المهنية للعاملين بها، ومن هنا فعلى مؤسسات التعليم العالي الرغبة في نجاح عمليات ضمان الجودة بها إعادة النظر في كثير من القضايا المرتبطة بفلسفة العمل وأنظمة ضمان الجودة في التعليم العالي طرحت مداخل عديدة يمكن لمؤسسة أنظمة ضمان الجودة في دول مختلفة خلصت إلى أن هناك تباينًا في أنظمة وأوليات تقييم ففي بريطانيا على سبيل المثال فإن أنظمة التقييم لضمان الجودة تعطي الأمريكية الأولوية تعطي لتقييم الأداء وكفاءة وقدرة المؤسسة على الاستمرار في تحقيق في حين أنه في اليابان فإن قضية التقييم لضمان الجودة جوهرها الأساسي ومع ذلك فهناك مدخلان أساسيان متباينان في مجال ضمان الجودة، طرق وأنواع ويركز هذا المدخل على القيم والمبادئ والأفكار الأساسية التي فهذا المدخل of higher education. عمليات ضمان الجودة The extrinsic يعطى وإذا كان هناك من يرى أن التعليم تتمثل في الجودة الأكاديمية. المدخل الثاني يعرف بالجودة الخارجية وتتعلق فهذا المدخل مما يؤدي إلى ظهور مدى واسع من القضايا تتطلب التعامل معها باستمرار مثل الغرض من The extrinsic qualities التعليم وسائل وأساليب خدمة المجتمع المحلي