

التربية الإعلامية الرقمية وهذا ساهم في تقدم البشرية ونشر المعارف والتجارب الإنسانية الإيجابية والبناء ولكن هناك من يستخدم هذه الآليات لتحقيق أهداف تدميرية ومغرضة، المبحث الأول: مفهوم التربية الإعلامية وأهدافها أولاً: مفهوم التربية الإعلامية: التربية الإعلامية هي تنمية الوعي بتأثير وسائل الإعلام في الفرد والمجتمع، إذ يعرفها آرت سيلفر بلات بأنها "الوعي بتأثير وسائل الاعلام في الفرد والمجتمع، وتنمية الاستمتاع الجمالي والفهم والتقدير لمضمون وسائل الإعلام". وقد أشار "دبليو جيمس بوتر" في حقوق الانسان غير قابلة للتجزئة (2)، كتابه باعتبار التربية الإعلامية هي "المنظور الذي من خلاله نعرض أنفسنا لوسائل الإعلام أما "ماك دير مونت فقد عرفها عام 2007 على أنها القدرة علي التلقي الناقد والتفاعل الواعي والهادف فيذهب إلى كونها ومتراطة فهم دور الإعلام والمعلومات في مجال 1- تهدف التربية الاعلامية إلى ،تكوين القدرة على قراءة الاتصال وتحليله وتقويمه وإنتاجه التقييم النقدي للإعلام ومصادر المعلومات 3 ،الأساسية في الفكر الديمقراطي كحرية التعبير الديمقراطية من خلال فهم المفاهيم ومرجعيتها وإطارها الزمني ومدي ،المعلومات ومقارنتها من مصادر مختلفة من أجل تقييم موثوقيتها وهي القدرة على تفحص باستخدام مجموعة متنوعة من المعايير علي سبيل المثال: الموضوع والدقة ،لدي النشاط عند تلقي الرسائل الإعلامية ،تحيزها تطبيق أشكال إعلامية جديدة وتقليدية ويكون بفهم 4- .والفعالية والتحيز وملائمة الوقائع بهدف تقييم معلومات وسائل الإعلام ومقارنتها باستخدام الرقمية وأدوات الاتصال والشبكات واستخدامها في سياقات وأغراض متعددة استخدامات التكنولوجيا ثالثاً: المناهج المستخدمة في تقييم المحتوى الإعلامي التفكير وسائل متعددة من الإعلام التقليدي كالمصاحفة الورقية والإذاعة التحليلي المفهوم وأهم المهارات" : يشير مصطلح التفكير التحليلي إلى نمط من التفكير يقوم الفرد بتجزئة المادة العلمية إلى الخطوات التحليلية التالية: ،عناصر ثانوية أو فرعية، وينبغي على الفرد الدارس للتربية الإعلامية حين التعرض للمحتوي الإعلامي مراعاة الترتيب الزمني والسياق المكاني والثقافي الذي جاء فيه المحتوي . 1. ومصدره والوسيلة الإعلامية التي جاء في سياقها ويعرف "واتسون جلاسر التفكير الناقد بأنه فاعلية الفرد في فحص : "التفكير النقدي" المفهوم وأهم المهارات .نفسه فيما بينها واستخلاص النتائج وتقويم ،إدراك العلاقات المنطقية بين القضايا ،المعتقدات والمقترحات في ضوء الشواهد التي تؤيدها الشواهد والأدلة. الاستنتاج: ويشير إلى قدرة الفرد على استخلاص النتيجة من حقائق معينة أو مفترضة. ويعد انتشار شبكة الانترنت وأجهزه الكمبيوتر والهواتف المحمولة الذكية عاملاً أساسياً في ظهور الإعلام الرقمي عبر عدة تطبيقات ومواقع إلكترونية وشبكات للتواصل الاجتماعي من (فيسبوك ويوتيوب وإنستغرام وتويتر والمدونات والمواقع الإلكترونية. شاهد الفيديو التالي الموجود في اللينك التالي و استنتج خصائص الاعلام الرقمي. قم بإعداد بحث يعرض فوائد و مميزات الاعلام الرقمي للطالب جاء في المادة (19) من الحق في حرية التعبير ومحدداته الإعلام الرقمي بين حرية التعبير والمسؤولية الاجتماعية .الجامعي الإعلان العالمي لحقوق الإنسان الصادر عن الأمم المتحدة عام 1948 ، حماية الأخلاق العامة حماية الصحة العامة وكثيراً ما تنتهك Social أن حرية التعبير حق وواجب الرقمي بقيم المسؤولية الاجتماعية ،تلك المحددات على وسائل الإعلام الرقمي أكدت نظرية المسؤولية الاجتماعية ومسؤولية تتطلب التزام وسائل الإعلام بواجبات ومسؤوليات تجاه responsibility theory ثانيهما: وجود حوار مجتمعي بين المتفاعلين على المنصات الإعلامية لتحديد القيم والمعايير التي .المجتمع، نحتاج الى أمرين التحديات الناجمة عن الإعلام ،تتوافق مع القيم الثقافية والأخلاقية في كل مجتمع لتشكل ميثاق شرف إعلامي للمواطن الصحفي 1 - ،الجريمة الإلكترونية فعل يسبب ضرراً جسيماً للأفراد أو الجماعات، لتحقيق مكاسب مادية أو خدمة أهداف سياسية الرقمي تحولت منصات التواصل الاجتماعي في ظروف معينة إلى منصات لتبادل السباب والقذف والتشهير من السب والقذف والتشهير دون دراية أنها أفعال يحاسب عليها القانون بالحبس والغرامة ويعرف السب بأنه خدش شرف شخص عمداً ولا يتضمن ذلك إسناد تجارة 3- ،واقعة معينة إليه أما القذف فهو إسناد واقعة محددة لشخص تستوجب عقابه أو احتقاره من دون وجه الحقيقة المخدرات عبر الإنترنت والمثير للقلق أن تجار المخدرات يروجون لبضاعتهم ويجتذبون الأطفال والشباب لتعاطيها، بأنهم أصبحت ظاهرة ،يستغلون مواقع التواصل الاجتماعي وخاصة الفيسبوك وتويتر وانستغرام لبيع المخدرات للأطفال والمراهقين ،الإتجار بالبشر ظاهرة عالمية تقوم بها عصابات دولية منظمة عبر شبكة الإنترنت تستغل الظروف المعيشية المتدنية للبعض إن حروب الجيل الرابع وسيلة أمريكية طورها الجيش الأمريكي وأطلق عليها حروب الجيل الرابع كأحد تحديات الإعلام الرقمي وتتميز حروب الجيل . "التخلي على سياسته وأهدافه الإستراتيجية. تنفيذ أمور محددة من دون الاشتباك في معركة مسلحة الحرب الرابع عن حروب الأجيال الثلاثة السابقة عليها بما يلي: حروب الجيل الأول: هي حرب بين جيشين تقليديين للدولة المتحاربة وقد أشار الرئيس عبد الفتاح السيسي رئيس جمهورية ،حروب الجيل الرابع: هي حرب تستخدم آليات إدارة العقول وإثارة المشاعر

هناك مصادر ترغب في "مصر العربية في كلمته في الندوة الثقافية الواحدة والثلاثين للقوات المسلحة في 13 أكتوبر عام 2019 العمر والنوع، بحواسيب عملاقة تحول المستخدمين إلى شرائح، المحمول يعطى كل تفاصيل شخصية المستخدم، إشعال الموقف عدم المساس، مكونة كتلة ضخمة قد تهدم البلد، استخدام أي فئة في إشعال الفتنة داخلها، وتحديد طرق التأثير في كل شريحة وتقديم كلمة الرئيس توعية. "فهناك نظام و دستور و قانون نلجأ إليه بمؤسسات بلاده بدءاً من مؤسسة الرئاسة إلى مؤسسة أخرى يمكن أن تيسر استهداف البلاد واستقرارها عبر وسائل الإعلام الرقمي للمواطنين بالعمليات المنظمة التي تستهدف ضرب أمن كما يشير إلى المشروعة للتعبير عن الرأي والحصول على الحقوق التي يكلفها القانون والدستور، بعض الفئات في المجتمع إن ما حدث في الدول المجاورة من تدخل في شؤونها جاء بسبب الشعوب نفسها: "مسؤولية الشعوب في حفظ أمن بلادها بقوله الحروب النفسية". "وتزعزع الأمن والاستقرار من دون أن تدري بسبب الاستسلام لحروب الجيل الرابع من شائعات تشعل الموقف الحرب النفسية هي استخدام عوامل نفسية ومعنوية في خلق تصورات وأحكام وأفكار ومشاعر: كأحد حروب الجيل الرابع محددة سلفاً لدى الغير، استخدمت في السلم بشكل إيجابي أحياناً لرفع الروح المعنوية لأفراد جماعة أو مجتمع واستثارة القوة والترابط الاجتماعي والانتماء، كما استخدمت بشكل سلبي في زمن اللا حرب أثناء الصراع البارد بين الدول من دون الحاجة ويسر وسائل الإعلام الجديد انتشار آليات، لاستخدام السلاح، وغيرها من الأهداف التي تصب في مصلحة القائم بالحرب النفسية استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، الحروب النفسية بشكل متسارع وخطير حيث تنطلق الدعاية والشائعات والنكته بسرعة البث والإرهاب كما عرفته الإتفاقية العربية لمكافحة الإرهاب التي تم توقيعها في القاهرة عام 1998 أنه "كل فعل من أعمال الإرهاب الرصد والتحليل الدولي لشبكات التواصل الاجتماعي: وأن حقهم في التعبير يتيح، العنف أو التهديد به أياً كانت بواعثه أو أغراضه لهم بث ما يروق لهم من معلومات وصور وفيديوهات، إلا أن التحديات الخطيرة التي يطرحها التطور الهائل في وسائل الاتصال والإعلام تخطي حدود الحقوق الفردية، تسخر جهات عسكرية سياسية ومخابراتية وبحثية لتحليل المعلومات على شبكات التواصل الاجتماعي، وإن كانت تلك التحليلات ونتائجها تكون مفيدة في كثير من الأحيان في مواجهة جماعات التطرف والإرهاب والجرائم في تاريخ البشرية تعد أكثر خطورة و، الدولية، إلا أنه لا يمكن معرفة حدود استخدامها لخدمة مصالح دول معينة ضد دول أخرى QZone Devyn Sina W Twitter Douban Facebook YouTube WhatsApp Facebook WeChat Instagram QQ Source: We Are Social Most Popular Social Networks, by Number of Active Users, الفوائد يمكن استخلاص الفوائد المتحققة من تحليل المعلومات على: والمخاطر الناتجة عن تحليل محتوى شبكات التواصل الاجتماعي الاجتماعي وفقاً للدراسة المذكورة في الآتي: توافر رؤية حول حياة الأفراد اليومية والمواقف والسلوكيات ووسائل التواصل المرتبطة بالشبكات الاجتماعية عبر تحليل ملفاتهم الشخصية مثل العمر، الحصول على معلومات حول ديموغرافيات مجموعة ما تحديد المؤثرين في شبكة اجتماعية لاستهداف المجموعات أو الأكثر فاعلية . وحجمها وهيكلها التنظيمي ومجالات نشاطاتها والتحليل الجغرافي وتحليل الصور وفيديوهات، الاهتمام إلى جانب تحليل النص لمحتوي رسائل التواصل الاجتماعي. للتأثير أما عن المخاطر فتتحدد في : حيث أن تلك الشبكات تنشر معلومات مضللة من قبل جهات فاعلة خبيثة للتشجيع على .مجتمعة العنف وإثارة الذعر. لاسيما بعد حدوث هجمات إرهابية كبيرة