

للمنهج والتي تتبناها المدرسة وتقدم خارجها. كما يقصد بمنهج غير العاديين ما يهيئه مجتمع المدرسة لكل من جو للعلاقات والاتجاهات، عام ومهما كانت نوعية البرامج الرسمية المتبناه، منهاج غير العاديين في عدد من الجوانب الرئيسية منها أن منهاج العاديين تعد سلفاً العناصر العامة لمناهج العاديين وغير العاديين واحدة كالأهداف والمحورى والوسائل ويعرف منهاج ذوى الاحتياجات الخاصة بأنه : البرامج التربوية والتعليمية والعلاجية التي توفر منهج خاص للطلاب الذين توجد لديهم حاجات تربوية خاصة بهدف تمكينهم من يشير مفهوم منهاج في التربية الخاصة إلى أنه: "البرامج التربوية والتعليمية والعلاجية القائمة على السمات المميزة والاحتياجات المتفردة لكل فئة من فئات يشير مفهوم منهاج في التربية الخاصة إلى أنه: "البرامج التربوية والتعليمية والعلاجية القائمة على السمات المميزة والاحتياجات المتفردة لكل فئة من فئات التلاميذ الأقصى الممكн من الكفاية الذاتية والنجاج الأكاديمى والتكييف الإجتماعي والحياتي، وتوجيهه المعلمين إلى تنظيم الخطط التربوية الفردية في إطار فريق عمل قائم على التعاون نجد أن منهاج ذوى الاحتياجات الخاصة : أـ قد تشمل المجالات الدراسية الأكاديمية التقليدية كلها كما هو الحال للسوداء الأعظم من ذوى الاحتياجات الخاصة والذين يمتلكون القدرة على التعلم في إطار منهاج التعليم العام كما هو الحال بالنسبة لذوى الإعاقة دـ غالباً ما يتضمن منهاج واحداً أو أكثر من المجالات النمائية التي تتطلب تدخلات علاجية من خلال منهاج الإضافي أو التكميلي والتي تشمل: المجال الحسي، والمجال المعرفي والمجال الإنفعالي الاجتماعي، المهارات في كل مجال اعتماداً على العمر الزمني للمتعلم وفئة إعاقته وشدتتها .