تُبرز المستجدات الأخيرة في مجال التعليم تحولاً عالمياً واضحاً نحو أساليب التدريس المبتكرة والمعززة بالتكنولوجيا، يُؤكد البحث التربوي المعاصر أن البيداغوجيات المتمركزة حول المتعلم تُحلّ تدريجياً محل الأساليب التقليدية القائمة على المعلم، خاصة في البيئات التي يُعاني فيها الطلاب من القلق وانخفاض الدافعية والمقاومة تجاه تعلم اللغات الأجنبية. تُشير دراسات عديدة في تعليم اللغات إلى أن إحجام الطلاب عن استخدام اللغة الأجنبية في البيئة الصفية يرتبط في الغالب بعوامل نفسية كقلق اللغة، يستلزم التعلم الفعّال للغة تفاعلاً هادفاً ومشاركة فاعلة وتعرضاً للتواصل الأصيل بدلاً من التعلم القائم على الحفظ. والأنشطة التفاعلية لتعزيز انخراط المتعلمين وتقليل الحواجز العاطفية في فصول اللغة. اتجهت الإصلاحات في التعليم والتعلم بصورة متزايدة نحو الابتكار والتحول الرقمي والبيداغوجيا المتمركزة حول الطالب. لا تزال كثير من فصول المرحلة الإعدادية تعتمد بشكل مفرط على الأساليب التعليمية التقليدية، يُفضي ذلك إلى فجوة بين التوقعات البيداغوجية الحديثة والممارسات الصفية الفعلية،

Summarized by © lakhasly.com