

المحور الأول تعريف تدوين اللغة العربية المحور الثاني نشأة تدوين اللغة العربية أسباب تدوين اللغة العربية ن دَوْ : " يُقال الكتابَ معين بهدف توثيقها أو حفظها منظم : مرجع "218 : " صالاًولى، الطبعة العلماء في جمع الشعر الجاهلي والنصوص العربية، علماً ملئ الكلام يذهب، ولا يتم ذلك الماضين من الأمم ي توثيق يعدُّ التدوين من أهمِّ الوسائل التي ساهمت في حفظ اللغة العربية و مما حمى ثروتها اللغوية من الضياع أمام الت وجعل تعلُّ كما أسهم في تأسيس علوم النحو والصرف، مها دعم التدوين وحدة العرب الثقافية من خلال توحيد مجالات العلم والأدب والفكر، وساهم في انتشارها بين غير الناطقين ب وية ومتعددة الاستخدامات وجعلها لغة ق رت قبل زمن ثن لا الإسلام التاريخ السامية اللغات عمرانية وغيرها من وهي لا تزال في حجر أمها أي قبل انفصالها عن اخواتها الكلدانية وال ها، لا سيما فضلاً عن عظام أكتاف الإبل، بالهوية الثقافية نبي فخر الأَج ليسوا أقل من امم الأخر وإن كانوا حديثي عهد بالحض الكتابة وكان هذا من دواعي لا الكتابة ، وطلحة بن عبيد الله و الزبيرين لا هو بزوغ ماتستلزمه وكان من الضروري أن ت ويتضح وجه الحق والسياسية ، تصرفاتهم "العربي نشأة الكتابة الفنية في ادب حسين 11 ص" اللطيف الصوفي عبد "ومعاجمها اللغة مراحل تدوين اللغة العربية بدأت اء اللغة يأخذون الألفاظ العربي بمخاطبة الأعاجم وأهلها باقون على من الجاهلية إلى اليوم لم تتغ بحكم أنهم لم يختلطوا بغيرهم من الحاضرة في من بين ويطيل الاستماع إليهم و قيس ، أما المرحلة الثانية منها مجموعة من الألفاظ التي يربطها رابط لفظي معين كجمع الألفاظ ا فت في ده أو الرسائل التي ال ومن أشهرها مثلثات قط تاب ي أوزانها الصرفية كك كما ألفت في المرحلة أيضاً رسائل أخرى جمعت فيها الأفعال المماثلة ف وان أو وأفعال وغيرها خلق كتب المرحلة الثالثة لم يبدأ وضع المعجمات العامة الشاملة المنظمة إلا في والشمول المرحلتين الأولى والثانية فجمعوها وأضافوا إليها بمجهوداتهم المتلا والتنظيم وأخرجوا بذلك المعجمات اللغوية العامة ، هذه المعجمات الت عي الطبي ة في طريق 36ص طرائق جمع اللغة معلوم أن البحث اللغوي عند العرب قد اتخذ أشكالاً متعددة، اللغة، وإذا بحثنا في التراث العربي القديم عن الطرائق التي اعتمدت في جمع التي لا يزال المشتغلون باللسانيات الحديثة يؤكدون على أهميتها بشكل اعتباطي، بل استندوا على مجموعة من المعايير العلمية الدقيقة فقد شد اللغويون رحاله ونجاعتها ساليهم الفصيحة وذلك من خلال طريقتين أساسيتين الأولى الأصليين الذين لم يخالط لسانهم السنة أخرى أو على الأقل لم يتأثر رة ممن تنص الأولى، عندما تنقلوا إلى الصحراء وراحوا يشافهون عرب البوادي مباش تحقق ذلك للغويين من خلال طريقتين ويحملون معهم مخزوناً لغوياً عربياً أصيلاً إلى المراك والثانية، مثلتها أعمال بعض الأعراب الذين كانوا يفدون إلى الحواضر الرواية وإذا كانت مرحلة السماع تتسم بالدقة والذاتية الدقة عدم الجليلة للغة العربية تشوبها شوائب عدة لعل أهمها قضية الانتحال، فال يلاحظ من خلال ما سلف أن اللغويين قد اهتموا بجمع اللغة ووضعوا لذل ابطاً وهذا ما سنتعرف عليه في الجمع بتحديد طريقة الجمع فقط، وإنما تجاوزوا ذلك ووضعوا شروطاً وضو لموالي المحور ضوابط تدوين اللغة العربية وقد تجلت جهودهم في جمع بذل علماء العربية مجهودات كبيرة لخدمة هذه اللغة والمحافظة عليها وتصنيفها في إطار عدة علوم ، وم القرآن ، وفي سبيل وضع هذه العلوم المعيارية اعتماداً النحات على المكان الزمان قيس وتميم وأسد وهذيل وكنانة وطي ها حدد علماء العربية الأوائل عدة قبائل لا تؤخذ اللغة العربية إلا عن لم تقع بينهم المخالطة ، حيث أنها تقع وسط الجزيرة العربية ف لغتهم