

مما يساعد على إيصال المعلومات للطلاب، والأمر الذي يؤدي بدوره إلى تحقيق الاهداف التعليمية المنشودة بفعالية وكفاءة، ومن ذلك أصبح اعتماد التعليم الرقمي الذي يعد من نتائج هذا التطور الإلكتروني ضرورة حيوية للمجتمع بشكل عام، لما لو من بالغ الأثر في تحقيق مخرجات التعلم المطلوبة (وهيبة، ولما كانت المؤسسات التعليمية على مر العصور تسعى إلى إنتاج العقول وصناعة الكفاءات البشرية، أصبح اليوم لديها التزامات وواجبات نحو تلبية نداء سوق العمل وحاجة المصنع والمحترف والمقاولة والتنمية الشاملة لمواكبة حركية العالم التكنولوجية على تفعيل تقنيات التعليم الرقمي على كل مستويات ومؤسسات لتربية والتعليم، بما يؤدي إلى إحداث طفرة علمية تؤهل النظم التعليمية والمشروعات التنموية المستقبلية ويعد التعليم الرقمي نوعاً من التعليم الذي يعتمد على استخدام وتوظيف الوسائط الإلكترونية في الاتصال إمكانية إتمام هذا التعلم في الوقت والمكان وبالسرعة التي تناسب ظروفه وقدراته فضلاً عن إمكانية إدارة هذا كما يعد شكلاً حديثاً وغير نمطي لتوصيل التعلم، ويتيح بيئة تعلم من أى مكان وفي أى وقت عن طريق استخدام مصادر التكنولوجيا الرقمية المتنوعة، والتي تمتاز بالمرونة وبتوفير بيئة تعلم تكيفية تفاعلية، كما أن التطور في استخدام وتوظيف التقنيات والوسائط التكنولوجية قد مس جميع مجالات الحياة المتعمقة بأفراد المجتمع، حيث تغيرت أهدافه ومجالاته وطرائقه وظهرت طرائق التعلم الحديث، ونظراً لما يتميز به التعليم الرقمي والتدريس باستخدام الحاسوب الذى نتج عنه ارتفاع في إنتاجية التعليم والمتعة والتفاعل الذي يحدثه في المتعلم تحسين المخرجات ليس على المستوى التعليمي فقط، ولكن أيضاً في المجالات الإدارية والمالية والاجتماعية، حيث يحدث استقلال التعلم والتدريس من قيود الوقت والمساحة، يمكن للمعلمون ومنهم طلاب الجامعات متابعة دورة تدريبية من أي نقطة الأرض وفي أي وقت من الأوقات، ويمكن تقديم الدورات في جميع أنحاء العالم، كما يمتاز بالفردية لمتعلم، حيث يمكن تكييف المقررات لتناسب احتياجات كل فرد، يمكن إعادة استخدام المتعلم ومواد الدورة التدريبية وترتيبها مرة واحدة على أن يتم تنظيمها في وحدات. وتعد البنية التحتية الرقمية مُمكناً أساسياً لبناء أنشطة صناعية متطورة، لذلك تعمل البيئة التحتية وفق لرؤية المملكة 2030 على تطوير البنية التحتية الخاصة بالاتصالات وتقنية المعلومات وبخاصة تقنيات النطاق العريض عالي السرعة لتحسين جودة كما تعمل على تعزيز حوكمة التحول الرقمي عبر مجلس وطن يشرف عليه، بحيث يهيئ الآلية التنظيمية والدعم المناسب لبناء شراكة فاعلة مع مشغلي الاتصالات بهدف تطوير البيئة التحتية التقنية، ودعم نمو المستثمرين المحميين في قطاع الاتصالات وتقنية المعلومات (الشمرائي، وللتعليم الرقمي تأثير عميق على نتائج مخرجات الفصل الدراسي إذا كان المعلمون على دراية وقناعة بذلك، حيث يشعر المسؤولون أن التطوير الميني الأول يشارك فيو المعلمون فيما ينبغي التركيز على تقنيات فهناك بعض الأساسيات التي يجب على المعلم أن يعزز توظيفها بما يخدم أهداف المؤسسة كما أن تكنولوجيا الاتصال والمعلومات الرقمية ناتجة عن الإدماج بين تكنولوجيا الحاسب الإلكتروني والتكنولوجيا السلكية اللاسلكية والإلكترونيات الدقيقة والوسائط المتعددة من أشكال جديدة لتكنولوجيا ذات قدرات فائقة على إنتاج المعلومات وجمعها وتخزينها ومعالجتها ونشرها واسترجاعها بأسلوب غير مسبوق يعتمد على النص والصورة والحركة والمون وغيرها من مؤثرات الاتصال التفاعلي الجماهيري والشخصي معاً، كما أن تكنولوجيا المعلومات تمثلت في اقتناء المعلومات واختزانها وتجهيزها في مختلف صورها وأوعية حفظها، سواء أكانت مطبوعة أم مصورة أو مسموعة أو مرئية أو ممغنطة أو معالجة بالميزر، وبثها من خلال استعمال مجموعة من المعلومات الإلكترونية، ووسائل أجهزة الاتصال عن بعد (عبد القادر