التعرف على الغايات التربويه يبدا تصميم الخطه الدراسيه في التعرف على الغيات التربويه العظمى وفي ضوءها يتم اختيار الموضوعات الدراسيه التي سيدرسها المتعلمون ثم يحدد المعلم الاهداف العامه لكل موضوع من الموضوعات التي تشكل عنوان الرئيس للوحده الدراسيه وتعبر الاهداف العامه عن التعلم المتوقع ان يحقق المتعلم بعد عمليه التعلم ونستدل عليه من خلال التقويم الغايات التربويه هي الاهداف العامه للعمليه التعليميه التعليميه وهي نتجات التربويه وغايات نهائيه وتغيرات يراد احداثها في سلوك المتعلم نتيجه عمليه التعلم ويتوقع ان يحققها المتعلم بعد دراسته لمحتوى معين او ماده دراسيه ان الاهداف العامه عبارات عريضه مصاغا الموضوع معين تكتب لاستخدام المعلم وليس للمتعلم وانا لا تستطيع ان تحدد ما سيكون متعلما قادرا على ايدائه وانما وضعت ليتمكن المعلم في ضوءها من التخطيط السليم والسير في خطوات عمليه تصميم التدريس ونستنتج مما سبق بان الغاز التربويه هي حجر الزاويه لكل عمل تربوي وهي اهداف عامه واسعه او غايات ونتجات تعليميه نهائيا التي يتوقع ان ينجزها المتعلم بعد عمليه التعلم للمحتوى او ماده دراسيه خلال مده زمنيه وغالبا تكون لمده زمنيه طويله ان الخطوه الاولى من مراحل تصميم التدريس هي مرحله التحليل لكن لا يعقل ان يبدا المصمم بمرحله التحليل قبل ان يكون مدركا وعارفا للغاز التربويه لمحتوى او ماده دراسيه خلال مده زمنيه وغالبا تكون المده الزمنيه طويله ان الخطوه الاولى من مراحل تصميم التدريسيه مرحله التحليل لكن لا يعقل ان يبدا المصمم بمرحله التحليل قبل ان يكون مدركا وعارفا للغايات التربويه

Summarized by © lakhasly.com