

يستعرض النص خمس خطوات لاستخدام الوسائل التعليمية: أولاً، اختيار وسيلة مناسبة للأهداف، محتواها، ومستوى المتعلمين. ثانياً، إعداد الوسيلة والمكان لعرضها بوضوح. ثالثاً، استخدامها في الوقت المناسب أثناء الشرح. رابعاً، تقويم فعاليتها من حيث تحقيق الأهداف التعليمية، ومدى تأثيرها على المتعلمين. خامساً، توجيه التلاميذ لأنشطة تكمل الخبرة التعليمية المكتسبة.