

تُعد الدافعية للإنجاز محركاً أساسياً للنجاح وتجاوز التحديات، كما أن دافع المشاركة عامل حاسم في النجاح الأكاديمي تُظهر الأدلة أن المنصات الرقمية المدعومة بالذكاء الاصطناعي تُحسن بشكل ملحوظ كلاً من الدافعية والمشاركة. فقد أدت هذه المنصات إلى تحسينات ملموسة في المشاركة السلوكية، حيث يقضي الطلاب وقتاً أطول في إنجاز المهام ويظهرون مستويات مشاركة أعلى مقارنة ببيئات التعلم التقليدية.