

التنمية المستدامة هي نموذج شامل لألمم المتحدة تدم توصيف مفهومي التنمية المستدامة في بأنها "التنمية التي تلبى احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال المقبلة على تلبية احتياجاتها الخاصة" والاستدامة "هي نموذج للتفكير حول المستقبل". عرض سريع لأجندة الأمم المتحدة للتنمية المستدامة باعتبارها المظلة التي يدم فدي ضدوها تطوير نظام التعليم في مصر وفي جميع دول العالم: اختلفت طرق المعيشة على الكوكب بشكل كبير فعلى الرغم من الرفاهية التي حققها الإنسان إلا أن التكنولوجيا بدأت تهدد الرفاهية الحالية والمستقبلية بدل وتهدد استمرار البشر وذلك مع ازدياد الاعتماد على تطبيقات ال كاء الاصطناعي في كدل المجالات واسدهم تفاوت ضخم وتقويض للثقة وحسن النية وتشويه صورة الآخر وعدم الرية في التعاون ممدا شكل تحديات عالميه من الضروري ان يتصدى لهذا العدالم ككدل فالعدالم يعداني مدن التفاوت بين البلدان فعلى الرغم من انخفاض مستويات الفقر العالمية إلا أن الفجوة زادت بين البلدان وك لك الديمقراطية تتألى في العديد من الأماكن حول العالم وه المشدكالت تفاقت أكثر - 53 - الفصل الثاني : نظام التعليم الجديد 2020 في مصر (رؤية مصر 2020م) في التعليم باعتبار الطريق لبناء البشر. استراتيجي يتلخ فدي ضدمان أن تتدا للجميدع سديل متكافئة للحصول على التعليم الجديد لجميع الأطفال والنشء والشباب. وكيف في التعليم لكل الفئات الاجتماعية التوسع ك ما ولد لك فدي سديمبر 2013 اجتمع قادة العدالم واعتمدت الددول اضعءا فدي الددورة السبعين للجمعية العامة لألمم المتحدة خطة عالمية جديدة للتنمية بعنوان " تحويل عالمندا: خطة التنمية المستدامة لعددام 2022م" وهدي خطدة طموحدة لمسدتقبل المجتمدع العدالمي وتندرج منها 13 هدفا لتحقيق التنمية المستدامة. ومدن أبردز مدا يمدز خطة التنمية المستدامة لعدام 2022 بعددها العدالمي وعدم قابليتها للتجزه فهي تستهدف البلدان كافة سدواء كاندت مدن بلدان الجندوب أو الشدمال. وعلى جميدع وق على الخطة مواءة جهودها التنموية بهدف زيادة الرخاء من جهة وحماية البلدان التي عت وتشدردف منظمدة على أجندة أهداف التنمية المستدامة للتعليم وفقا لسدياق إطدار أهداف التنمية (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) المددم المتحددة للتريبددة والعددم والثقافدة) اليونسدكو المستدامة الذي تقود ألمم المتحدة وعد أهداف التنمية المستدامة 13 هدفا كما يأتي: - 53 - الفصل الثاني : نظام التعليم الجديد 2020 في مصر (رؤية مصر 2020م) وأبعاد التنمية المستدامة ثالته هي : البعد البيئي و البعد الاجتماعي والبعد الاقتصادي ه الأبعاد الثالثة المجتمع البيئه الاقتصاد تتداخل. والموارد وتأمين الميا الصالحة للشرب والهواء النقي . البعد الاقتصادي البعد البيئي - 42 - الفصل الثاني : نظام التعليم الجديد 2020. تعبدر أهداف التنمية المستدامة عدن التفاعدل المركدب بدين الدنظم الاجتماعيددة والبيئيددة والاقتصادية فالتقدم في أي بعد من الأبعاد يحدث تقدما في بعد آخر والعكس صحيح. - 1 - التنمية المستدامة مفهوما أخالقا أكثر منه مفهوما علميا . - 2 - التنمية المستدامة تعبدر فدي المقدام الأول قضدية ثقافيدة فهدي تهدم بالقيم التي يعتدز بهدا الإنسان وبطرق تفهمهم لعالقاتهم بالآخرين وبالطبيعة. - 5 - التنمية المستدامة تتطلب الإقرار بأهمية العالقة إطار (Sustainable) SDGs بين البشر والطبيعة. - 4 - وجددهاء الهددددرف الرابدددع أهدافددداف التنيددددة المسددددة مؤشر عالمي واحد على الأقل وعدد من الأهداف ذات الصلة والمؤشرات مصممة لتحليل وقياس الهدف ويمكن عرض تفاصيل الهدف الرابع كما يأتي: