

نهج تقييم قصص التعلم هو شكل من أشكال الملاحظة والتوثيق المكتوب بتنسيق قصة سردية. يشاهد المعلم ويستمع بينما يستكشف الأطفال من خلال اللعب. وتنشئ قصة حول ما شاهدته لمشاركته مع الأطفال وعائلاتهم. القصة قوية وذات مغزى للعائلات ويمكنها في كثير من الأحيان توصيل أكثر من مجرد رقم أو نتيجة أو قائمة مرجعية من المهارات. نظراً لأن القصة مكتوبة للأطفال ، فمن السهل على المعلمين كتابتها ومن السهل على العائلات فهمها. يصبح المعلمون مراقبين وكتّاب قصص اقرأ القصة للطفل. استمع ●. أثناء التفكير في تصرفات الأطفال و خلق قصة تعليمية ثم قدم وجهة نظرك عنه. إضافة عنوان يخطط. هذه فرصة للتفكير في لعب الطفل أثناء التخطيط لمجموعة من الأطفال أو طفل واحد. هل ●. لتعليقاتها وردود الفعل ستضيف المزيد أو مواد مختلفة؟ توفير كتب للبحث أو كتب لقراءة القصة؟ قد تقول الملاحظة ، ما الذي تبحث عنه عند توثيق الوقت قصة التعلم؟