

مفهوم أسس المناج بناء المنيج أو تطويره فت مراحل التخطيط و التنفيذ) المقام 3993، - (العوام) و المؤثرات تعد المصادر الأساسية لفكر التربوية التي يعتمد عليها ف عميات باء و تحطيط الم هج المدرس . ف) م) هج دب)د وف يس)ت د للاي فكر ترب)و وو فمس)فة تربوي)ة فمس)فة تش)ة تش)ة تش)ة م)ف الملتما)و وتولها ت)ة وقيم)ة و معتقدات)ة الت)ة ي)ؤمف به)ة. كما يلاب وف تش)ة الفمس)فة التربوية الت)ة تمث)ة فاع)دة الم) هج عم)ى ال ظ)ة العق)د و السياس و ادقتصاد الساد ف الملتمو حتى يكوف أل دا) الم) هج مع) . فف)ة الدولية الت تديف بالمبادئ الديمقراطية يلاب وف يه)د) الم) هج للاي تكا)وف الشحص)ية الس)وية والتا) تعرا) والباتها بقدر معرفتها لحقوقها، الشحصية القادرة عم)ى تحم)ة المس)ة واولية والتعا)وف م)و غير) و التا) تحت)ر)ل ارء الغيار و تقا)دس حري)ة الاح)ريف فتصا)ب المدرس)ة مي)دا أ لمتعا)وف و الشور م . البشير، 3993- . (بلا)ب الفكر)ر التري)ة و ، دب)د مم)د هج ع)د ب ا) و تط)ة ووير ادس)ة اد عم)ة الى البي)ة ادلتماعية)ة الت)ة تول)د به)ة الم) المدرس)ة . و عمم)اء التربوي)ة الا) يف يرك)ة زوف عم)ة الى البي)ة كمص)ة لدر لمتعا)ر) عم)ى حالات الملتما)و وثقا)ة و فكا)ر وعادات)ة وقيم)ة و داف)ة وتولها ت)ة، م)ف) المعطي)ات وال ت)ة ج ف)ة عممي)ة تصا)ب الم) هج . و) ا) الس)ة اس يس)ة امي) الس)ة اس ادلتماع لم هج