النهارده هنتكلم عن رابع رعايه عندي هي الرعايه السلوكيه كم من سلوك سلبي ركزنا عليه فعززناهما من سلوك ايجابي لم نركز عليه فطفق اناه انا عندي حاجه مهمه قوي لازم اعرفها عارفين لعبه الكراسي الموسيقيه كنا بنلعبها زمان بتبقى عباره عن خمس اولاد او خمس اطفال ورصين اربع كراسي وبنب بتدي ان احنا نشغل موسيقى ونلف حوالين الكراسي واول ما الموسيقى بتقف اللي بيلحق يقعد على الكراسي بيلحق و بيتفل في الاخر طفل ما يلحقش يقعد على الكرسي احنا عندنا بقى هنا مشكله في الوطن العربي يجي بقى الطفل يخش يقول لك ايه ما تاخدني جنبك يا محمد يروح محمد متخر له ومقعده جنبه على نفس الكرسي ولكن للاسف ده خيال ما بيحصلش ده احنا بنلاقي الطفل قاعد فارد نفسه على الكرسي ومجن ح ايديه على اخرها خلاص كان في الباشا قاعد على الكرسي علشان ما حدش يقعد غيره ده دي مشكله كبيره جدا وعلى فكره اللعبه دي ممنوعه في اليابان وكمان تومون جيري ممنوع تماما في اليابان علشان خاطر الرعايه النفسيه طب ايه المشكله في اللعبه دي هم ليه منعها في اليابان وليه عام بتسبب مشكله للاطفال علشان مفترض من قوانين اللعبه ان كل واحد يقعد على كرسي وماحدش يقعد حد معاه طب ايه اضرارها طب هم بيلعبوها في اليابان ازاي هم في اليابان بيلعبوها بقى بطريقه ثانيه هم الخمس اطفال بيلعبوها بخمس كراسي لحد ما نطفي الميوزك فبن الاقي الاطفال قعدوا يعني مثلا الفصل 20 طفل فبن قسمهم لاربع مجموعات كل مجموعه خمس اطفال والخمس كراسي موجودين فبن لعب الخمس اطفال بنشغل ميوزك واول ما الميوزك بتفصل الخمس اطفال بيقعدوا على الكراسي القاعده هنا ان المجموعه كلها لو ما قعدتش يبقى المجموعه كلها خسرانه فتلاقيه من الخمسه كل واحد فيهم بيقعد على الكرسي وعامل حسابه في الكرسي اللي جنبه زميله يقعد عليه ولكن على العكس عندنا تلاقيهم بيتخانقوا ان كل واحد لوحده عايز يقعد على الكرسي وممكن يشوط اللي جنبه علشان ما يقعدش يبقى هو اللي خسران دي بقى بتعمل ايه بتدرب اللاواعي عند الطفل على حاجات سلبيه يجي يكبر عايز يعمل مشروع عايز يعمل مثلا سوبر ماركت كبير فيجي واحد زميله عايز يعمل برده السوبر ماركت جنب منه فاول حاجه بعملها ان انا ببني نجاحي على فشل غيري وده اللي انا دربته عندي من زمان قوي من خلال اللعبه دي انا اللي اقعد على الكرسي وغيري ما يقعدش فيجي بقى اي حد يشتري مني اقول له على فكره احنا ما عندناش ثقافه الشرا في مصر المفروض ابص على المنتجات بتاعتي اللي انا بشتريها بشوفها اكسباير ولا لا لكن انا علشان بخاف على صحه الناس فانا بجيب حاجتي من المصنع خلال يوم او اثنين او ثلاثه بكتير غيري بقى بدون ذكر اسامي او ذكر اي حد ويشاور بقى على السوبر ماركت المنافس ممكن يكون بيجيب حاجات منتهيه الصلاحيه علشان كده بيعمل عروض انا كده ببني نجاحي على ايه مش على كفائتي لا على فشل غيري والسبب الرئيسي في ده هي لعبه الكراسي الموسيقيه او اي لعبه بتعتمد على الانانيه وشوفوا بقى بتدمر حياه كم طفل في الب علشان كده السلوكيه الايجابيه لازم اركز عليها تلاقي طفل بيخبط ويفتح الباب ويدخل ويقول السلام عليكم لازم بقى اركز له على السلوك ده ما شاء الله طب اخرج كده اني وتعالى اني يا حماده يا بابا خلاص بقى طب عشان خاطري اعملها تاني على عكس السلوك السلبي ما تركز لوش على السلوك السلبي وخصوصا لو الطفل بقى فاقد لحاجه التقدير والاستحسان والقبول فاكرين هرمس له هيبدا ساعتها يعمل الحاجات اللي بتضايقني فانا المفروض اخد الحاجات دي بالترتيب اوفر له الحاجات الاولانيه وبعد كده اركز على السلوك لان ما ينفعش اركز له على السلوك السلبي لان انا اصلا مش مقدره من البدايه فمن المفترض ان انا اركز على التقدير والاحترام وفي نفس الوقت اركز له على السلوك الايجابي وابعد خالص عن التركيز عن السلوك السلبي نيجي بقى لرقم خمسه وهي ال قبل الاخيره هي الرعايه الاجتماعيه هنا الطفل لازم يلعب مع اطفال في مهاره لازم يكتسبها وهي مهاره الحقوق والواجبات عن طريق الع ب مع الرفاق يعني لازم العب مع اطفال من سني لازم الطفل يحس ان في حاجات بتاعته وفي حاجات مش بتاعته والحاجات بتاعته ما ينفعش ان انا اخدها منه انا هضرب لكم مثال انا مثلا رايحه ازور صديقتي واخده معايا ابني في ايديا وهو عنده ابنه فصديقتها العربيه مثلا لابنها وابني عايز يلعب مع ابنها ايه اللي بيحصل الاثنين اتخانقوا على اللعبه فوتومات يا ايه اللي بيحصل صديقتي بتدي اللعبه بتاعه ابنها لابني علشان انا ما ازعلش لان احنا ضيوف عن دها طبعا السلوك ده غلط ما ينفعش الطفل لازم يحس ان الحاجه دي بتاعته طب انا المفروض اعمل ايه عشان افادي الموقف ده انا هنا لازم اشيلها منهم هم الاثنين وفي قاعده تربويه لازم نعرفها ان عياط الطفل لا هيحل مشكله ولا هيموته ولا عصبيتي انا هتحل المشكله مع الطفل الحاجتين دول لازم نعرفهم كويس جدا يبقى الرعايه الاجتماعيه لازم الطفل يلعب مع اطفال يضرب ويضرب بس في حدود الادب ياخد مني اللعبه بتاعتي ياد مني منه اللعبه بتاعته فلازم يكون في تدريب على ده علشان لما يكبر يكون قادر على مواجهه متطلبات ومشكلات ازمات الحياه نيجي لاخر حاجه عندي وهي الرعايه الروحيه كل اللي عد حماده واللي جاي حماده ثاني خالص نركز مع بعض يعني ايه رعايه روحيه يعني حب الله حب الانبياء وحب الديانات احنا مشكلتنا كمجتمعات

Summarized by © lakhasly.com

عربيه ان احنا بنزرع حب الانبياء للديانه الاسلاميه او الديانه المسيحيه في قلوب ابنائنا بالفطره ولكن بنزرع بغضهم وكرههم لربنا سبحانه وتعالى بالفطره برده ايه اللي احنا بنقوله ده للاسف دائما وابدا انت كتبت الواجب لا ما كتبتش الواجب انت عارف ربنا هيزعل منك وانا هزعل منك انت صليت لا ما صلتش انت هتتعذب في نار جهنم واللي بيعمل غلط وبيزعل ماما وبابا بيروح فين بيروح النار اللي ما يسمعش الكلام ربنا هيولع فيه ربنا هيحرق ده هيخش النار للاسف انا اتفاجئت واحده من المستمعين كلمتني بتقول لي انا ابني من كتر ما انا بقول له ربنا هيعمل فيك ربنا هيسوي فيك ربنا هيحرق ربنا هيعذب لقيته بيقول ماما هو طبعا طفل لا يؤخذ بكلامه ربنا يهديه يا رب اللهم امين هو ربنا ما بيعرفش يعمل غير الحاجات دي بس فالام هنا اتصدمت علشان كده قررت ان هي تلجا لعلم النفس وتشوف ايه المشكله اللي هي عملتها والمفروض انها تحلها ازاي للاسف احنا مش فاهمين ان معاملتنا مع اطفالنا عباره عن تكنيك بمعنى ايه ان الغلط الكبير اللي انا برتكب مع اطفالي ان انا ببهم بوريه ان هم لو ما عملوش لو ما سووش لو ما سمعش الكلام لو لو لو هيخش النار هيتعذب بوري لله الجانب الوحش جانب العذاب الجانب اللي كلنا اصلا رافضينه من جوانا المفروض ان انا اعمل العكس ان انا احببه في الدين احببه في الله سبحانه وتعالى ودي ازاي ان انت لو عملت الواجب ربنا هيحبك لو سمعت كلام بابا وماما ربنا هيحبك ربنا ستقبل دعواتك بالترحاب هتلاقي دعواتك بتستجاب لو انت قرات القران هتخش الجنه وهتاخد ني معاك الجنه لو انت صليت هتخش الجنه و هتبقى فوق مع الانبياء مع الشهداء في اعلى درجه من درجات الجنه هو ده التكنيك اللي المفروض نتعامل فيه مع اولادنا طيب النقطه الثانيه اللي انا قلت عليها احنا بنزرع حب بقى الانبياء في قلوبهم بالفطره احنا بنزرع هنا حب الانبياء في قلوبهم بالفطره ازاي الكلام اللي انا بقوله ده طبعا في المجتمع الريفي الناس هتعرفه على طول لان ده بيحصل معاهم و بيستخدموه المجتمعات الريفيه في ريتم للاكلات الريفيه بيبقوا دايما ماشيين عليها مثلا يوم الاثنين في سوق في الشارع فمن المقدس ان احنا هنشتري اسماك اليوم ده يوم الجمعه هنخرج من الصلاه هناكل لحمه يوم الاربع في طيور ففي ريتم معين ماشيين عليه الارياف فهن الاقي معظم الناس زوات الدخل الضعيف او المحدود بيمشي على النظام ده فتلاقي الطفل وهو مروح بيته بيلاقي مره واحده النظام مختلف يقول ايه ده هو في ضيوف النهارده ولا حاجه لا يا حبيبي النهارده المولد النبوي فاحنا محتفلين بيه نيجي بقى في القاهره تلاقي الطفل ماشي مثلا مع والده رايح يشتري حاجه رايح مع بابا رايح مع ماما فبي الاقي بقى الشارع متزين ا وحمص وعرايس الحاجات اللي هو بيحبها وبيست طعمها فطبيعي بيسال ايه ده يا بابا ايه ده يا ماما فبن ق له ايه ده احتفال بالمولد النبوي فاحنا هنا عملنا ايه ربطنا له الانبياء بالحاجه اللي بيحبها بالحاجه اللي بيستمتع بيها على العكس ان احنا ربطنا ربنا سبحانه وتعالى بالحاجه المؤلمه اللي المفروض ان هو يعملها عن حب عن تقدير ان هو يعملها علشان هو اللي عايز ده مش احنا اللي عايزين ده وده خطا كبير جدا لازم نتلاشى كده لازم نستخدم الاسلوب اللي انا قلت قلت عليه وهو الترغيب وليس الترهيب وكده احنا اتكلمنا عن الست رعايات لمفهوم التربيه وهي اول حاجه الرعايه الصحيه الرعايه النفسيه الرعايه العلميه الرعايه السلوكيه والرعايه الاجتماعيه واخيرا الرعايه الروحيه وبكده يكون الكلام اتفهم معانا للعنصر الثاني وهو صفات التربيه الايجابيه المفروض البيئه بتاعه التربيه تكون عامله ازاي يصدها جو المحبه والموده والمرح المعلومه لما بنوصلها ولادنا بالمحبه والضحك والمتعه بتثبت 14 ضعف الكبير او الصغير بيستوعب 14 ضعف افضل في مره وانا قاعده في وسط اولادي قلت لهم تعالوا نلعب لعبه كده واحنا قاعدين ايام الحظر بقى وما فيش خروج وما فيش اي حاجه خالص فقلنا نلعب قالوا لي ماشي يا ماما ايه هو واحد مالوش ثاني قالوا لي ربنا تمام برافو طب ايه حاجتين م لهمش ثالث قالوا الليل والنهار او الشمس والقمر ممتاز ما شاء الله كل ده انا واخداه عادي دي طب ايه الثلاث حاجات اللي م لهمش رابع لقيتهم فكروا شويه لقيتهم بيقولوا لي حجج موسى مع الخضر ايه ده انتوا عرفتوا منين الكلام ده طب ماشي اربعه م لهمش خامس قالوا لي الكتب السماويه خمسه م لهمش سادس قالوا الصلوات طب سته قالوا لي الايام اللي اتخلقت فيها السماء والارض قلت لهم لا تعالوا لي هنا بقى انتوا عرفتوا الحاجات دي ازاي عرفتوها منين قالوا لي يا ماما احنا من سنه كنا بنلعب اللعبه دي مع بعض وحضرتك بتسالي هنا وكنا بنجاوب وكنا مصور ورين الفيديو ده مع بعض وانا ناسيه الموضوع ده خالص وكان الفيديو كله عباره عن ضحك وهزار فلذلك المعلومه وصلت بالمتعه فثبتت في دماغ الاطفال مع ان هم ما سمعوها مني غير مره واحده بس فلان المعلومه سبتت عن طريق المرح والموده والفرح فهي فعلا سبتت 14 مره ازيد طيب ثاني حاجه هي الاحترام المتبادل ايه اللي بيحصل في الاحترام المتبادل يعني ايه احترم طفلك عند الصغر يحترمك عند الكبر مهما كان سنك خد طفلك في حضنك احتويه مش عيب ان انت تحضنه مش عيب ان انت تحسسه بالاحتواء وبالتقوى سنه كبير ودخل في مرحله الشباب هو اللي هيحترم دك في حضنه وتبقى انت فعلا في امس الحاجه والاحتياج للاحتواء ده لان انت اديته شخصيته اديته تقديره من وهو طفل

Summarized by © lakhasly.com

صغير فكبر وهو مقدر ده مهمين جدا لازم نعرفهم ايه هما ان احنا دلوقتي بنمل الصحه وبنم لك المال الحاجتين دول بعد كده هم اللي هيروحوا لاولادنا هم اللي هيملو الصحه والمال فاحترم طفلك عند الصغر يحترمك عند الكبر طيب ثالث حاجه عندي الحريه فيها اكث من الحدود والقوانين دائما وابدا قاعده الممنوع مرغوب الحاجه متحرمه علينا محببه لينا اه القوانين والحدود مطلوبه ولكن لازم تتسم بشيء من المرونه الباب هيتقفل الممنوع حد يدخل من الباب من بعد الساعه 10 طب يا بابا خليها 12 في حاجه اسمها عندي اربح وربح لا مشيها 10 ولا مشيها 12 قول الساعه 11 لازم الموضوع يتصف بالجو من المرونه ماعاد المواضيع المتعلقه بايه بالقواعد التربويه التي تتسم بالحدود نيجي لرقم اربعه في صفات التربيه الايجابيه وهي تحمل الطفل المسؤوليه انا خلي الطفل يتحمل المسؤوليه ازاي حكايه بقى ان انا اخلي الطفل يصحى من النوم الصبح ويلاقي افطاره جاهز واوضه مترتبه ولعبه مترتبه طبعا ما ينف ماينفعش بس لازم اخلي بالي طويل اول حاجه اخلي الطفل يرتب العابه لنفسه ويحاول اكث من مره حبيبي شيل لعبك يا روحي رتب العابك طب ما فيش فايده وبرده بيسيب اللعب في مكانها ساعتها هيبقى تصرفي ايه ساعتها احرمه من اللعب بتاعته بس يبقى عندي هنا فهم لموضوع الحرمان عشان نبقى فاهمين احنا بنعقم ازاي الحرمان هو موضوع مؤقت الحرمان يكون مرتبط بتوقيت انا خد انا هاخد منك اللعب النهارده ما فيش لعب النهارده ليه يا ماما عشان انت ما رتبتهم هنا الطفل هيبتدي يتحيل عليا طب عشان خاطري يا ماما طب ا ارجوكي انا عايزه العب طب بصي هاتي المكعبات وانا هشيلها بعد ما اخلص لا ما ينفعش هنا ما ينفعش يكسر القاعده والعقاب اللي احنا اتفقنا عليه شلت منه الحاجه يبقى خلاص انا شلت منه الحاجه علشان ثاني مره هتلاقيه هو اللي شالها لوحده ثالث حاجه علشان الطفل اخليه مسؤول لو انا عندي طفل اصغر منه اخليه مسؤول عليه رقم خمسه وضع القوانين برفقه اقعد مع طفلك واتكلم معاه بالراحه وقول له لو انت ما عملتش اللي اللي انا قلت لك عليه او اللي احنا اتفقنا عليه تحب ايه هي العقوبه اللي تتنفذ عليك حد هنا يسالني يقول لي طب ايه هي افضل العقوبات المختاره للاطفال افضل العقوبات هي الخصام المؤقت والحرمان المؤقت طب الحرمان من ايه الحرمان اكيد من حاجه هو بيحبها بيحب مثلا ان هو يروح لجده او بيحب ان هو يلعب مع ابن خاله هو كل يوم بياخد مصروف خلاص يبقى ما فيش مصروف النهارده بس في قاعده تربويه في الاخر هناخدها مع بعض ان شاء الله في الكبسولات التربويه وهي اسمها عدم ازدواج العقوبه ما ينفعش اعمل عقوبتين في وقت واحد يبقى معناه ايه ان انا اضع القوانين برفق هو اللي يختار العقوبه والقانون اللي هيطبق لما يغلط فبالتالي لما يغلط وتيجي تتنفذ عليه العقوبه هنا مش هيحس بالاذلال لان هو اللي مختار العقاب بنفسه نيجي لاخر حاجه عندي وهي التركيز على السلوك الايجابي زي ما قلت قبل كده لما يجي يفتح الباب ويقول السلام عليكم دي حاجه ايجابيه ما شاء الله عليك طب عدها ثاني كده وزي ما قلت قبل كده كم من سلوك سلبي ركزنا عليه فعززناهما من سلوك ايجابي لم نركز عليه فطفق اناه وبكده نبقى خلصنا صفات التربيه الايجابيه

Summarized by © lakhasly.com