علم النفس التربوي: هو فرع من فروع علم النفس يهتم بالدراسة العلمية للتعلم البشري. من منظور معرفي وسلوكي، والمفهوم الذاتي، بالإضافة إلى دورها في التعلم. بما فيها االختبار والقياس، والتقييم، والتي تعمل على تسهيل عمليات التعلم في مختلف البيئات التعليمية على مدى العمر. يسترشد في المقام ألول بعلم النفس، وتماثل عالقته مع هذا االختصاص العالقة بين الطب وعلم ألحياء. ويسترشد أيًضا بعلم ألعصاب. والتعليم الخاص، وإدارة الفصول الدراسية وتحفيز الطالب. يستمد علم النفس التربوي من العلوم المعرفية وعلوم التعلم ويسهم فيها. توجد أقسام علم النفس التربوي في الجامعات عادةً في كليات التربية، يرجع ذلك غالبًا لعدم تمثيل محتوى علم النفس التربوي في كتب علم النفس التمهيدية. يتطلب مجال علم النفس التربوي دراسة الذاكرة والعمليات المفاهيمية واالختالفات الفردية)بواسطة علم النفس المعرفي(لوضع تصور الستراتيجيات جديدة لعمليات التعلم لدى البشر. وعلم النفس الإنساني، وعلم النفس الغشتالتي ومعالجة المعلومات. شهد علم النفس التربوي نمًوا وتطوًرا سريعًا كمهنة في العشرين عاًما الماضية. بدأ علم النفس المدرسي بمفهوم اختبار الذكاء ما أدى إلى توفير اعتمادات لطالب التعليم الخاص، الذين لم يتمكنوا من متابعة المناهج الدراسية العادية في الجزء ألول من القرن العشرين. بنى »علم النفس المدرسي« مهنة جديدة نوًعا ما تعتمد على ممارسات ونظريات العديد من علماء النفس من بين العديد من المجاالت المختلفة. يعمل علماء النفس التربوي إلى جانب ألطباء النفسيين، والمعلمين، ومعالجي النطق واللغة والمستشارين في محاولة فهم ألسئلة المطروحة عند الجمع بين علم النفس السلوكي والمعرفي واالجتماعي في بيئة الفصل الدراسي.

Summarized by © lakhasly.com