

علم النفس التربوي: هو فرع من فروع علم النفس يهتم بالدراسة العلمية للتعلم البشري. من منظور معرفي وسلوكي، والمفهوم الذاتي، بالإضافة إلى دورها في التعلم. بما فيها الاختبار والقياس، والتقييم، والتي تعمل على تسهيل عمليات التعلم في مختلف البيئات التعليمية على مدى العمر. يسترشد في المقام الأول بعلم النفس، وتماثل عالقة مع هذا الاختصاص العالقة بين الطب وعلم الأحياء. ويسترشد أيّ ضاً بعلم الأعصاب. والتعليم الخاص، وإدارة الفصول الدراسية وتحفيز الطالب. يستمد علم النفس التربوي من العلوم المعرفية وعلوم التعلم ويسهم فيها. توجد أقسام علم النفس التربوي في الجامعات عادةً في كليات التربية، يرجع ذلك غالباً لعدم تمثيل محتوى علم النفس التربوي في كتب علم النفس التمهيدي. يتطلب مجال علم النفس التربوي دراسة الذاكرة والعمليات المفاهيمية والاختلافات الفردية (بواسطة علم النفس المعرفي) لوضع تصور الاستراتيجيات جديدة لعمليات التعلم لدى البشر. وعلم النفس الإنساني، وعلم النفس الغشائلي ومعالجة المعلومات. شهد علم النفس التربوي نمواً وتطوراً سريعاً كمهنة في العشرين عاماً الماضية. بدأ علم النفس المدرسي بمفهوم اختبار الذكاء ما أدى إلى توفير اعتمادات لطالب التعليم الخاص، الذين لم يتمكنوا من متابعة المناهج الدراسية العادية في الجزء الأول من القرن العشرين. بنى «علم النفس المدرسي» مهنة جديدة نوعاً ما تعتمد على ممارسات ونظريات العديد من علماء النفس من بين العديد من المجالات المختلفة. يعمل علماء النفس التربوي إلى جانب الأطباء النفسيين، والمعلمين، ومعالجي النطق واللغة والمستشارين في محاولة فهم الأسئلة المطروحة عند الجمع بين علم النفس السلوكي والمعرفي والاجتماعي في بيئة الفصل الدراسي.