

دور البرنامج الإرشاد النفسي في بحث مشكلة بعض العوامل التي قد تنتج من صعوبات التعلم والتي قد تتسبب في التعثر الدراسي وضعف في الانتباه أو الإدراك أو الذاكرة أو القدرات العقلية بصفة عامة أو الميول الشخصية وعدم التوافق والتأقلم من الانتقال من المرحلة الثانوية إلى المرحلة الجامعية الأولى وهناك أسباب عديدة فقد قام الباحث الحالي بعمل دراسة حالة للطالب والذي يتعرض لمثل هذه المشاكل مما يتم فحصه وأجراء الاختبارات والمقاييس اللازمة لمعرفة مواطن الضعف والقوة ومن خلالها يتم عمل برنامج إرشادي نفسي لتفادي العوامل التي قد تسبب التعثر الدراسي له أو عدم التعاون والمشاركة وتكوين العلاقات الاجتماعية أو عدم التعبير عن المشاعر الموجبة والسلبية أو الاستجابة للنقد الموجه من الآخرين مما يتطلب إعداد برنامج إرشادي جوانب يهدف إلى تنمية هذه المهارات وبما يسمح بتحقيق التوافق النفسي والاجتماعي وتحسين صعوبات التعلم . إرشادية في المستويات دراسية ، قارنا التحصيل مستوى درجات نسبة شيء بادراسية وإعامية ، ونفس النفسية والاجتماعية وتأثير الذي يتبنى أهمية قصوى في نفسي نفسي و بعد تقديمها ، عملية إرشاد المتحصل عليها قبل تقديم خدمات إرشاد توصيات واقتراحات تعليمية، بعض رياضية ومؤسسات تميز في دراسية عند رياضي والمستوى أعلى رياضي ومقارنتها بنتائج دراسية وميدان دراسة على عينات مختلفة في مستقبلية و تتمثل في: 1- إعادة إجراء هذس مدارس من أجل ت مهمات في رياضية تربوية والتعليمية مؤسسات هذس 2- تنمية خدمات ومهارات عملية إرشاد في ذات وقدرات دورا مهمات في تطوير نفسي ان مرشد تعليم بتنمية مجال تربوية والذات 4- اهتمام مؤسسات تطوير نفسي منذ جانب إرشادي مجتمع . 5- ضرورة الاهتمام بأفراد تعامل مع الآخرين وهذا يؤدي إ تلميز في ل دورات تدريبية لتاميز من خلال برامج تنموية في ش وجدانية والاجتماعية مهارات لنمو والاهتمام بتنمية أى مراحل أو مجتمع . 5- ضرورة أفراد تعامل مع الآخرين وهذا يؤدي إ تلميز في تميز من وقدرات أ تسب أ وورع ي ازم عدد أ مهارات عدم توفرهم با لنمو والاهتمام بتنمية أى مراحل أو نفسي منذ جانب إرشادي أ الاهتمام با