

تمكن حوالي 14٪ من الطلاب المحرومين في المملكة العربية السعودية من الحصول على درجات في الربع الأعلى من أداء الرياضيات. يمكن اعتبار هؤلاء الطلاب مرنين أكاديميا لأنهم ، على الرغم من حرمانهم الاجتماعي والاقتصادي ، حققوا تفوقا تعليميا مقارنة بالطلاب في بلدهم. في المتوسط في جميع أنحاء دول منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية ، سجل 10٪ من الطلاب المحرومين في الربع الأعلى من أداء الرياضيات في بلدانهم.