

Ce texte présente plusieurs théories de la motivation appliquées à l'éducation. La théorie de l'autodétermination (Deci & Ryan) distingue motivation intrinsèque, extrinsèque et amotivation, plaçant la motivation sur un continuum. Les théories de l'autorégulation et de la métacognition (Roussel) soulignent l'importance de la planification, du contrôle et de la conscience de ses capacités cognitives pour la réussite. La théorie des besoins (Maslow) hiérarchise les besoins humains, de physiologiques à l'actualisation de soi. La théorie de l'expectation (Vroom) relie la motivation à l'expectation de réussite, l'instrumentalité des efforts et la valence de la récompense. Enfin, la théorie de l'équité (Adams) met l'accent sur la perception de la justice et de l'équilibre entre l'effort fourni et la récompense reçue. L'application de ces théories en éducation, notamment en FLE, est essentielle pour optimiser l'apprentissage.