عـدد؟ ؟ءعـــــ؟؟ء إنمـا يـدل ع؟ ؟ـذا ان دل ع؟؟ ية عدة؟اللغة العر ؟؟ أننانجد ؟شـــــ؟فا؟؟ البداية لا بد أن ؟ المعاجم القديمة لا نجد ؟؟ المعاجم ا؟؟ديثة لكن ؟؟ ـل 1-1-التعليمية لغة:لقد تم تداول مصـــــط؟؟ التعليمية؟منـا لســـــان العرب " علمـه العلم و اعلمـه إياه فتعلمـه "، ؟؟ ذا ما نجده؟ عليما و؟ ، و الفعل علم؟ ا و؟التعليمية بل اصـــــل لمة؟ا ؟مصـــدر صـــناف ؟عليم و التعليمية ة؟ ،" قـاموس ا؟؟يط فنجـد : " رجـل عـالم و عليم و اعلمـه إياه فتعلمـه ؟؟ امـا عليما و منه؟ الآـ؟؟ء دون احضـاره وعلمه ؟عليم المشـــتقة من علم أي وضـــع علامة او ســـمة من السـمات للدلالة ع؟؟ أثا "مصـــــــط؟؟ ؟المعـاجم ا؟؟ـديثـة نجد التعليمية ع؟ ؟؟ قوله عز وجل :"و علم ادم و قوله "الرحمان علم القران". امـا لمـــــة؟عد لمستوى مع؟ن " المشـــــتقة مـــــن ال؟ ل موضـــــــوع يصـــــــاغ *ثدف التعليم و؟ ؟يطلق ع؟ أســـلوب ؟شـــــ؟ف إ؟؟ضرب من الشعر المعروف. الســـادس عشـــر ا ؟ال؟؟ تطلق ع؟DIDAKTIKOSقية؟الإغر يـة؟س اللغـة اللاتي؟قوام ؟؟ ـذا اللفظ متـداولا؟ ات والقوان؟ن العلميـة وظـل؟انت من خلاله تطرح النظر؟ شـــعري معروف و؟ ل ما؟ ع؟؟؟؟DIDACTICOS:قية؟اللغة الإغر ؟؟ ـل مـا لـه مصط؟؟ التعليمية؟ ؟شـــــ؟ف إ؟؟ســـــــية ا؟والفر خاص بالفـبية وقد عنون

Summarized by © lakhasly.com