كلّ الفرص للقيام بعملية اكتشاف ناشطة للكون، كما أنّها تدعو إلى ظهور العديد من التصورات عن هذا الكون. وتحثّ بصفة أساسيّة على الإكتشاف الحسيّ للكون، من خلال الإدراك الحسيّ الفرديّ، هذه الوحدة تقترح عملية تحري واكتشاف للحواس من خلال سلة الفاكهة على سبيل المثال. فالأطفال مدعوون لعمل تحليل أوليّ، للوسط المحيط بهم، مبنيّاً على ترتيب الأحاسيس التي تنقلها لهم الأشياء، وسيتعرف الأطفال على أصناف الفاكهة، وتعدّ مساعدة التلاميذ على اكتشاف الفاكهة بشكل أفضل عملية إثراء، كما تسمح لهم بإستخدام هذه الحواس، يقترح المعلّم مواقف بحث حسيّ، تسمح بالتوفيق بين مسائل التحليل، و تتابع الحصص ،يقود كلّ تلميذ إلى تنمية سلوكيات التيقظ

Summarized by © lakhasly.com