

الاختبارات الموضوعية هي نوع من الاختبارات التي تقدم للطلاب خيارات محددة للإجابة على كل سؤال، وتشمل هذه الاختبارات أسئلة متعددة الخيارات، • الموضوعية: تُقلل من تحيز المُصحح وتضمن تقييمًا عادلاً للجميع. • قياس مهارات متعددة: يمكن استخدامها لقياس مهارات متنوعة مثل المعرفة والفهم والتطبيق والتحليل. • الفعالية: تُتيح اختبار عدد كبير من الطلاب في وقت قصير. • حدود قياس المهارات العليا: قد لا تقيس مهارات التفكير النقدي والإبداعي بشكل كافٍ. • إمكانية التخمين: قد يُجيب الطالب على بعض الأسئلة بشكل صحيح عن طريق التخمين فقط. • صعوبة تحضيرها: تتطلب وقتًا وجهدًا أكبر لتحضير أسئلة جيدة ذات إجابات محددة. طرق معالجة عيوب الاختبارات الموضوعية: • تنويع أسئلة الاختبار: استخدام أشكال متنوعة من الأسئلة مثل أسئلة متعددة الخيارات مع أكثر من إجابة صحيحة، • اختبار مهارات التفكير العليا: تضمين أسئلة تتطلب تحليلًا ونقدًا وتطبيقًا للمفاهيم. • التدريب على مهارات اختبارات : تعليم الطلاب مهارات اختبارات مثل إدارة الوقت وفهم تعليمات الاختبار واختيار الإجابة الصحيحة. • استخدام الاختبارات الموضوعية مع أدوات تقييمية أخرى: دمج الاختبارات الموضوعية مع أدوات تقييمية أخرى مثل البحوث والمقابلات والملاحظات لتقييم الطلاب بشكل شامل. تُعد الاختبارات الموضوعية أداة قيّمة لتقييم تعلم الطلاب،