

فإن تعلم الكلمات الجديدة بشكل فعال ينطوي على مواجهتها في سياقات ذات معنى من خلال برامج الكمبيوتر بدلاً من الاعتماد فقط على القواميس. توازي هذه الطريقة أنماط تفكير العباقرة، الذين غالباً ما يستخدمون أساليب غير تقليدية لحل المشكلات. يتعامل العباقرة مثل ليوناردو دافنشي مع التحديات من زوايا مختلفة، ويعززون رؤى أعمق وحلول مبتكرة. بالإضافة إلى ذلك، غالباً ما يتصور العباقرة أفكارهم من خلال الرسومات والرسوم البيانية، كما يتضح من غاليليو وأينشتاين. فإن التفكير الإنتاجي، الذي يتميز بالإبداع والانفتاح على الأفكار الجديدة، أمر بالغ الأهمية للعباقرة مثل ريتشارد فاينمان. من خلال تنويع استراتيجيات تفكيرهم، مثل تكوين روابط فريدة واحتضان الفكر المجازي، يحقق العباقرة إبداعاً رائعاً وبراعة في حل المشكلات. فإن استخدام برامج الكمبيوتر لتعلم الكلمات السياقية يمكن أن يحاكي هذه التقنيات العبقريّة، مما يعزز فعالية عملية التعلم والمشاركة فيها.