

درس هذا البحث فعالية منصة إلكترونية مدمجة بالذكاء الاصطناعي التوليدي وأدوات التلعيب في تنمية التفكير فوق المعرفي لدى ٦٠ طالباً في كلية الاتصال والإعلام بجامعة الملك عبدالعزيز، مقسمين عشوائياً إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية استخدمت المنصة كاملة، ومجموعة ضابطة استخدمت المنصة بدون أدوات التلعيب. استخدم الباحثون مقياساً مؤلفاً من ٣٢ بنداً لقياس تفوق المجموعة التجريبية (t التفكير فوق المعرفي (موزعة على التخطيط، المراقبة، والتقييم). أظهر التحليل الإحصائي (اختبار بشكلٍ دالٍ إحصائياً في تنمية التفكير فوق المعرفي. خلص البحث إلى أهمية دمج الذكاء الاصطناعي التوليدي وأدوات التلعيب في التعليم الإلكتروني، واقترح تدريب المعلمين على استخدام هذه التقنيات.