الطالب كقد ا رتو العقمية فى كاحد أك أكسر مف مجالات التعبير الشفك؟، أك التعبير الكتابى أك العمميات الرياضية أك التفكير الرياضى، عمى الرغ مف تقدي الخب ا رت التعميمية متدنياً فى الق ا رءة كلكنو مرتفط فى الرياضيات أك التعبير الكتابى كنك ما كما يقصد بو تباعد المستك؟ التحصيمي لمطالب فى مادة عف المستك؟ المتكقط منو حسب حالتو كلو مظي ا رف ـ تفاكت مظاىر النمك التحصيمى لمطالب فى المقر ا رت أك المكاد ـ فقد يككف متفكقاً فى الرياضيات عاديا فى المغات كيعانى صعكبات التعم فى العمك أك الد ا رسات الاجتماعية كقد يككف التفاكت فى يككف طما المساف فى الق ا رءة جيداً فى التعبير كلكنو يعانى مف كيت مف خلبلو استبعاد بعض الحالات التى ترجط الصعكبة فييا إلى أك الجسمية أك الإضط ا ربات كالذ؟ يشير إلى أف مفيك صعكبات التعم مرتبط بالقصكر فى عمميات الكلب كالمغة كالق ا رءة، كما أنيا لا ترجط لإعاقة العقمية كيقصد بيذا المح؟ أف الصعكبات كالمشكلبت التى يعانى منيا كتحتاج إلى ب ا رما كأساليب التربية الخاصة، كعمى الرغ مف ذل؟ ف ف طبيعة الب ا رما التى يحتاجيا الأطفا؟ ذك؟ حيث نجد معدلات النمك تختمف مف فرد لاخر مما يؤد؟ الى نمكى بمعد؟ ابط مف الاناث مما يجعمي فى حكالى الخامسة أك السادسة غير مستعديف أك مييئيف مف الناحية الاد ا ركية لتعم التمييز بيف الحرك؟ اليجائية ق ا رءة ككتابة مما يعك؟ تعممي المغة كمف س يتعيف تقدي ب ا رما تربكية تصحح قصكر النمك الذ؟ يعك؟ عمميات التعم سكاء كاف نذا القصكر يرجط لعكامل كر ا رسية أك تككينية أك بيئية كمف س يعكس نذا حيث يمكف الاستدلا؟ عمى صعكبات التعم مف خلب؟ التمف كينعكس الاضط ا رب البسيط فى كظائف الما

Summarized by © lakhasly.com