فالأطفال الذين يعانون من هذه الصعوبات يمتلكون قدرات تخفي جوانب الضعف في أدائهم، وهم قد ينجحون في تأدية مهارات معقدة جدا رغم أنهم قد وهم قد يبدون عاديين تماما" وأذكياء ليس في مظهرهم أي شي ء يوحي بأنهم مختلفين عن الأطفال العاديين، يعانون من صعوبات جمة في تعلم بعض المهارات في المدرسة، متكررة ويواجه صعوبات حقيقية في تعلم الرياضيات. ولأن هؤلاء الأطفال ينجحون في تعلم بعض المهارات ويخفقون في تعلم فإن لديهم تباينا" في القدرات التعليمية، وهذا التباين يوجد بين ولذلك يشير الأخصائيون إلى أن المشكلة الرئيسية المميزة لصعوبات التعلم هو التفاوت بين الأداء والقابلية (جمال الخطيب، كما إن معرفتنا غير الكاملة عما يعانيه الطفل، وإحاطتنا بالأسلوب الأفضل للتعامل معه في ظل ظروفه وفي التعامل معه، ولقد استخدمت الكثير من المصطلحات قبل استخدام مصطلح صعوبات إذ يمكن استخدام أحد وتكمن خطورة مشكلة صعوبات التعلم في انتشارها لدى مجموعة كبيرة من من ذلك بكثير، وهو ما يطلق عليه التباعد الواضح بين الإمكانيات والنتائج. أي الدراسية) وقد يؤدي هذا بغير المتخصصين وخاصة منهم الأولياء و المربون في مختلف المراحل التعليمية، وهذا يعرضهم أو أنها مظهر من مظاهر التخلف وذلك دون اتخاذ الإجراءات الكفيلة بالتشخيص واعتماد الإستراتيجية العلاجية المناسبة لها، مع العلم انه لا يوجد مما يتطلب خطة علاجية فريدة لكل طفل بحسب حالته الخاصة. ومن مظاهر خطورة هذه المشكلة أيضا تأثيراتها السلبية العميقة على والتي تلعب دورا هاما قي أدائه

Summarized by © lakhasly.com