من خلال أداء الطالب يتم عمل مقارنات مع باقي طلاب صفه، وذلك بمعنى مدى قدرة الطالب على امتلاك وتنفيذ مهارة معينة، وذلك يعني معيارية المرجع تعمل على اختبار أداء الفرد وعمل مقارنة النتائج بنتائج سبقت لنفس الاختبار، ليتم التمييز والتحديد بالفروق بين النتائج، كمقياس الينوى للقدرات السيكو لغوية ، ومقياس (مايكل بست) للتعرف على صعوبات التعلم ، اختبار ستانفورد لتشخيص الرياضيات والقراءة، اختبار التعبير اللفظي (يقيس مقدرة الطالب على التعبير اللفظي عن متطلبات مطلوب منه التوضيح والتفسير) سلالم التقدير وغيرها، مثل اختبار قراءة غير رسمي، وعمل مقارنات للنتائج، مثل مقياس تم اعتماده من المنهج المدرسي،

Summarized by © lakhasly.com