التحـول مـن طبيعـة المجتمـع البشـري، ومـن طبيعـة الإنسـان ذاتـه؛ كمـا يتميـز الإنسـان في هـذه السـرورة، ومـن ثم يتبلـور الطابـع التكنومجتمعـي للتحـول، وهـو مـا يتـأدى إلى قيـام المؤسسـة التعليميـة والتحـول البيداغوجـي. وإن مـا يتبـدى بـه الإنسـان الصانـع اليـوم، كمـا يمـس بعمـق مـا يميـز الإنسـان في فكـره ووجدانـه وسـلوكه؛ حـول حـدود اعتمـاد واسـتثمار هـذه التكنولوجيـات، كانـت وتظـل تبتكـر وتنتقـي مـن محيطهـا، يتطلـب الأمـر اليـوم كمـا بالأمـس،

Summarized by © lakhasly.com