

☞ INTRODUCTION: Les infirmiers plus que jamais sont tenus à gérer de nombreuses informations dont ils doivent garantir la qualité pour une exploitation efficiente et une offre de soins pertinente aux usages de la santé. Le diagnostic infirmier est une étape centrale de la démarche clinique : celle-ci a pour objectif l'accompagnement de la personne à recouvrer un état de santé optimum. La démarche clinique permet, à partir d'une analyse ; auprès et avec la personne soignée de cerner ses ressources et ses limites puis d'en conclure un diagnostic de situation et de soins personnalisé. Si le médecin a toute autorité pour diagnostiquer et soigner une maladie, l'infirmier a la responsabilité et la compétence à identifier les difficultés que vit la personne face à cette maladie. De par sa formation, l'infirmier a toute légitimité de choisir les soins permettant à la personne soignée de pallier et ou de résoudre ses difficultés, le diagnostic infirmier constitue ainsi le socle du rôle propre de l'infirmier. Cependant et durant nos stages pratiques effectués au niveau des différents services nous avons remarqué que la notion de diagnostic infirmier est très importante dans l'activité infirmière dans les hôpitaux il est l'échine dorsale de la gestion d'une stratégie organisationnelle : responsabilité , compétence , procédure de soins afin de développer l'aspect scientifique de la profession infirmière et soutenir des initiatives de recherche dans le domaine de l'art infirmier , mais plus temps le diagnostic infirmier n'est pas connue par la plupart des infirmiers , cela nous a incité à réaliser cette recherche dans le but de comprendre l'impact du diagnostic infirmier dans la qualité de prise en charge des patients, nous essayerons de répondre à notre question dans notre présent travail qui sera abordé selon le plan suivant : ☞ Une partie théorique qui compose de trois chapitres détaillés sur la place du diagnostic infirmier dans la démarche de soins, le diagnostic infirmier et l'importance du diagnostic infirmier. ☞ La deuxième partie est consacrée à l'aspect pratique de la recherche et se compose de deux chapitres : l'un comporte la méthodologie de la recherche et l'autre la présentation et discussion des résultats.