

تستطيع التربية أن تحقق أهدافها من طريق وسائل عدة من بينها المنهج ، إذ يُعد مخططاً تربوياً يتضمن عناصر متعددة من أهداف ومحتوى و خبرات تعليمية وتدرسية مشتقة من أسس فلسفية واجتماعية ومعرفية مرتبطة بالطالب ومجتمعه تطبق داخل المدرسة بوساطة المدرس وتحت إشرافه (عطية ، وتعد الرياضيات وسيطاً مهماً ومنطلقاً للتقدم العلمي والتقني والتفاعل الحياتي الصحيح ولقد أجمع التربويون في مجال تعليم وتعلم الرياضيات على ضرورة أن يكون تعليم الرياضيات قادراً على إثارة التفكير ، لدى المدرسين ومساعدتهم في توظيف المعلومات التي يستوعبونها في مواقف أخرى مختلفة