سيتعرض هذا الجزء للمبادئ الأساسية لعملية التأهيل السمعي اللفظي، وتلقي جلسات علاجية، وتطوير الكلام عن طريقالسمع، والمعيشية، وتدريبالطفل على الاعتامد على النفس في التواصل :أولا : تشجيع الطفل ضعيف السمع على استخدام الكلام من أجل التواصل مع الآخرين ،ولتعليم الطفل الكلام يجب علينا أن نستخدم الكلام، كاستخدامالإمياءات أو الإشارة فهي ليست جزءا من برنامج التأهيل السمعي اللفظي . :ثانيا التشجيع على الاكتشاف المبكر للضعف السمعي، وتزويد الطفل أو عملية زراعة القوقعة ، FM ضعيف السمعبالتقنية السمعية المناسبة في أقرب وقت بعد اكتشاف المشكلة، أجهزة السمعية، والكلام في السنوات الأولى من حياته. ولكل حالة على حده، وذلك لتحسني قدرة الطفل على سامع والأذن،أن يصل إليه الطفل .التعلم اللفظي لطفلهم، وأن يشجعوا الآخرينعلى الاقتداء بهم، أو استخدام الإشارة، أو التحدث بلغة مختصرة وغريها .تزويدهم بالإرشاد، والمشورة حول الطرق التي ميكن استخدامها من أجل تعليمطفلهم الكلام ضمن الفرص الطبيعية المتوفرة في البيت والمجتمع، كام يتعلموالكلام لديه.مصممة لتناسب احتياجات طفلهم، وتوفري المشورة، وعائلته فريدة، ومختلفة لذا يتم معالجتها بأسلوب فردي.خامسا: تطوير الكلام عن طريق حاسة السمع عند الطفل، حيث يتعلم الطفل ضعيف ولا يتم تدريب الأطفالللكلام الطبيعي، ومراقبة وجوه الآخرين.سادسا: دمج البيئة المعيشية، والتعليمية بشكل طبيعي مام يتيح للطفل تعلم الواجبات والآمال، والتطلعات الخاصة بأسرته، كام يتم تشجيع الوالدينعلى معاملة طفلهم ضعيف السمع، والكلام،يركز برنامج التأهيل السمعي اللفظي على تعليم الطفل كيفية الانتباه للأصوات، والتواصل اللفظي، وكلام ازدادت قدرة ،وعباراته، والكلامية

Summarized by © lakhasly.com