

هدفت الدراسة إلى معرفة دور الكفايات الرقمية لأعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الفلسطينية في تطبيق معايير جودة التعليم الإلكتروني بالكلية الجامعية للعلوم التطبيقية كنموذج. واستخدمت أسلوب المسح الشامل لتطبيق أداة الدراسة؛ حيث تمثلت عينة الدراسة في أعضاء الهيئة التدريسية في الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية، وقد توصلت الدراسة إلى أن: الكفايات الرقمية لأعضاء الهيئة التدريسية لها أثر ذو دلالة إحصائية على تطبيق معايير جودة التعليم الإلكتروني، ، وقد حصل معيار التصميم على أعلى معامل تأثير بقيمة (412. ، بينما حصل معيار القياس والتقويم على أدنى معامل تأثير بقيمة (137. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن ممارسة أعضاء الهيئة التدريسية للكفايات الرقمية في الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية كان بمستوى كبير بنسبة مئوية بلغت (83. وأن تطبيق معايير جودة التعليم الإلكتروني في الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية كان بمستوى كبير بنسبة مئوية بلغت (80. وقد خلصت الدراسة إلى عدد من التوصيات، من أهمها: أثبتت الدراسة أن الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية تمتلك نموذجاً جيداً يمكن للجامعات الأخرى الاستفادة منه، والعمل على تعزيز المنصات الرقمية بالكلية الجامعية للعلوم التطبيقية والجامعات الفلسطينية، وتكثيف التعاون والشراكة الدولية بين الكلية الجامعية للعلوم التطبيقية وكذلك الجامعات الفلسطينية وغيرهم من الدول، والمؤسسات ذات التجارب الناجحة لضمان استمرارية تطبيق معايير جودة التعليم الإلكتروني