

وهي المدرسة والتي تعد ثا ي مؤسسة تمار تأثيرها على شخصية الطفل محاولة صوغه الدراسة، هذا ما دلح بالمجتمع إلى إعطا، ها مكانة لاصة في تربية أبنائه وتلبية حاجاتهم الأساسية وإشباعها من أجل المعرلة والاكتشاف، وبالتالي لم تعد المدرسة مجرد وسيلة من شخصياتهم ليواكبوا مستجدات المجتمع ومتطلباته، وتبعاً لهذا ليى تمتد إلى أعما إلى تطویرمهاراته الم تلفة وتكوین الاتجاهات الاجتماعية القاسم المشتري بين ثقالة المجتمع والطفل، معتمدة في هدلها هذا على المعلم باعتباره الاجتماعية بالمتايرات المدرسية، ويحدد معايير التقويم والانضباط. يجعل الطفل عرضة وغياب وحدة الفعل التربوي سهمان إلى حد بعيد في إعاهة تنشئة الطفل وتوالقه النفسى والاجتماعي. و بما أن عصرنا يتسم بالتاير السريع في كالة اللوانب لـ ن ذلن يحتم ضرورة تكامل الأدوار ، التربية بين الأسرة والمدرسة على وجه الخصو